

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 28 «Березка»
общеразвивающего вида**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «СОСТАВНЫЕ И
ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПРЕДМЕТНО-
ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

**Разработала:
Гиматдинова Дилара Рашидовна,
воспитатель**

Барнаул, 2020

АКТУАЛЬНОСТЬ

На втором году жизни предметная деятельность становится для ребенка ведущей, что обеспечивает развитие внимания, памяти, речи, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления. Все эти важнейшие способности в данном возрасте лучше всего развиваются в процессе практических предметных действий.

Поэтому взрослый становится для ребенка не только источником внимания и доброжелательности, не только «поставщиком» самих предметов, но и образцом выполнения предметных действий.

ЦЕЛЬ

Развитие предметно-игровой деятельности детей раннего возраста посредством использования составных и динамических игрушек.

ЗАДАЧИ:

- * Создать условия для развития предметно – игровой деятельности детей;**
- * Развивать интерес к составным и динамическим игрушкам;**
- * Совершенствовать двигательные навыки;**
- * Расширять и активизировать словарный запас детей;**
- * Способствовать развитию основных психических процессов у детей;**
- * Формировать потребность применять полученную информацию и приобретенные навыки в игровой деятельности.**

ГИПОТЕЗА

Если создать в группе соответствующую образовательную среду, способствующую развитию предметно – игровой деятельности, то это благоприятно отразится на развитии основных психических процессов.

НОВИЗНА ОПЫТА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором особое внимание уделяется реализации основных принципов дошкольного образования:

- * полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащения детского развития;
- * индивидуализации дошкольного образования;
- * содействия и сотрудничества детей и взрослых (ребенок – субъект образовательных отношений);
- * поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- * сотрудничества с семьей;
- * формирования познавательных интересов и действий;
- * возрастной адекватности дошкольного образования.

ДИНАМИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ

Использование качалок



Использование
игрушек - каталок



СОСТАВНЫЕ ИГРУШКИ

Использование
пирамидок



Использование
игрушек - вкладывшей



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

В итоге реализации рабочей программы «Составные и динамические игрушки как средство развития предметно-игровой деятельности детей раннего возраста» достигнуты следующие результаты:

- Дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

- Владеют активной речью, могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек; воспроизводят действия взрослого.