

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида  
Октябрьского района, г.Барнаул

**Конспект открытого занятия**  
**«Составление рассказа по серии сюжетных картинок»**  
Младшая группа

Разработала: Гиматдинова Д.Р.

г.Барнаул 2016

Задачи:

- продолжать учить детей составлять небольшие рассказы, подбирая слова подходящие по смыслу;
- активизировать словарный запас;
- развивать у детей навыки работы в нетрадиционной технике «штамповке», аккуратно набирать краску, пользоваться салфеткой, убирать за собой рабочее место;
- формировать интерес детей к творческим играм через игру-имитацию;
- упражнять детей в умении ритмично выполнять танцевальные движения

Ход занятия:

Дети заходят в группу.

В: Ребята, посмотрите, у нас гости! Давайте поздороваемся с ними!

Дети встают в круг.

Мы большой построим дом,

Заживем все дружно в нем. (дети собираются в хоровод)

Детки собираются, двери закрываются. (дети берутся за руки)

Двери открываются, (опускают руки)

Сказка начинается.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (дети ударяют кулачком одной руки о кулачок другой руки)

Кто стучится в гости вдруг? (дети подносят руку к ушку, как бы прислушиваясь).

Появляется утенок.

У: - Здравствуйте ребята! Я к вам так сильно торопился, так торопился. Так хотел рассказать вам одну историю. Но меня соседская кошка так напугала, что я забыл свою историю. Но у меня с собой есть вот что... (достаёт картинки). Поможете мне разобраться с картинками и вспомнить историю?

Дети рассматривают картинки.

Воспитатель задает вопросы (Что нарисовано? Как вы думаете, какая была погода? Кто из героев умеет плавать, а кто нет? Как утенок помог цыпленку? Какой утенок по характеру?)

У: Однажды я и мой друг.....дети продолжают. На небе светило...(солнышко). Какое оно было? Погода была....(хорошая, солнечная). Шли мы, шли и вдруг...дети продолжают. Я нырнул...(в воду, речку), а цыпленок

говорит...дети догадываются (я не умею плавать). Тогда я ... (сорвал листик, посадил цыпленка) и поплыл.

В: -Ребята, как вы думаете, а цыпленку страшно? Почему? (ответы детей). А утенок какой по характеру? (сильный, смелый, умный, настоящий друг).

У: переплыли мы речку и ... (пошли дальше).

В: Ребята, а как вы думаете, что цыпленок сказал своему другу? (спасибо). Здорово! Мы молодцы!

У: Спасибо ребята, что помогли мне вспомнить историю. А теперь давайте поиграем.

Танец «Утята».

У: Ой, ребята! Я же хотел эту историю рассказать еще другим ребятам, но я так развеселился, что опять ее забыл. Давайте еще раз посмотрим на картинки и попробуем эту историю рассказать сами. А у меня для вас сюрприз! Достаяю из волшебного мешочка картонные фигурки белых цыплят, с прорезанными дырками для пальцев.

-Теперь вы все будете цыплятами. И так .... Однажды...

Повторение рассказа детьми. Обыгрывание сюжета.

У: Ну спасибо! Теперь я точно не забуду свою историю! Ну мне пора! До свидания! Уходит.

В: Ой как здорово все у нас получилось! Вам понравилось? А что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

Ребята, посмотрите, что-то цыплята у нас какие-то грустные. Почему? (ответы детей). Может что-то не так? (надо раскрасить). Конечно! Но для начала давайте разомнем наши пальчики. Провожу пальчиковую гимнастику «Веселые человечки»:

Бежали мимо речки (пальчики «ходят» по согнутой в локте руке)

Смешные человечки. (ударяем двумя пальцами обеих рук по плечам)

Прыгали, скакали (хлопаем в ладоши)

Солнышко встречали (делаем солнышко из ладошек)

Забрались на мостик (складываем ладошки лодочкой)

И забили гвоздик (стучим кулачком о кулачок)

Потом бултых в речку (ладони во внутрь)

Где же человечки? (разводим руками).

Дети проходят к столам, на которых лежат поролоновые губки и стоит желтая краска. Дети макают губку в краску и «штампуют» цыпленка.

Молодцы! Посмотрите, какие славные получились у нас цыплята. Давайте посадим их на лужок, чтобы они подсохли, а потом они пойдут играть с утенком дальше.

Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня занимались на занятии?  
(составляли рассказ, танцевали, красили, ходили через мостик). Вы сегодня все отлично работали, старались. Молодцы, умнички! Давайте поблагодарим наших гостей, за то что они сегодня пришли к нам в гости.