

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида
Октябрьского района, г.Барнаул

Конспект открытого занятия
«Путешествие на весеннюю полянку»
младшая группа

Разработала: Гиматдинова Д.Р.

г.Барнаул 2016 г.

Задачи:

1. Продолжать формировать представления детей о признаках весны.
2. Закреплять знания о насекомых (названия, где живут, внешний вид).
3. Закреплять сенсорные представления (цвет).
4. Упражнять в звукоподражании (звуки ж, з)
5. Развивать творческие способности, посредством использования нетрадиционной техники рисования.
6. Способствовать развитию навыков передачи игровых образов, эмоционально реагировать на музыку.

«Путешествие на весеннюю полянку»

Дети заходят в зал.

В: Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся!

Д: Здравствуйте!

В: Дети, посмотрите, что это у нас за картина? Давайте с вами присядем на стульчики и рассмотрим эту картину. Скажите, что вы видите на этой картине?

Д: Бегут ручьи, тает снег, появляется первая травка, солнышко светит, прилетели птицы и т.д.

В: А как это время года называется?

Д: Весна.

Психогимнастика:

«Весна»

передавать эмоциональное состояние при помощи интонации, мимики, поз, жестов.

(Поочередно выбрасываем руки вверх)

Солнышко, солнышко

(Покачиваем туловище со сцепленными над головой руками)

Золотое доньшко!

(2 раза прыжки на двух ногах)

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

(Бег на месте)

Побежал в саду ручей,
(Взмахи руками, как крыльями) Прилетело сто грачей,
(медленно приседаем)

И сугробы тают, тают,
(Ладочки разводим в стороны в форме цветка)
И цветочки вырастают.

В: Правильно весна! Весной вся природа просыпается. А вы знаете, какие животные просыпаются весной?

Д: Медведь, енот, ежики.

В: Правильно, молодцы! А кто еще просыпается весной?

Д: Насекомые.

В: Ребята, посмотрите, это кто?

Д: Комар.

В: А как вы догадались, что это комар? Какой звук он издает, когда летает? З-з-з.

А это что за насекомое? Правильно божья коровка! Как догадались? Где живет? (на листочках).

А как называется это насекомое? Правильно кузнечик. Как догадались? (прыгает, зеленого цвета). Где живет? (в траве).

А это кто? Пчела. Где она живет? (в улье). А какой звук она издает, когда летает? Ж-ж-ж.

Залетает бабочка.

Б: Здравствуйте дети, я сегодня прилетела к вам, чтобы пригласить вас на весеннюю поляну, где среди цветов живу я и мои друзья насекомые. Хотите отправиться со мной на мою полянку? Ну, тогда в путь!

Звучит музыка.

В: Ой, ребята, что это? (ручеек). А как нам перейти через ручеек?

Д: По мостику (идем по мостику).

В: И перепрыгнуть через кочки. Ой, ребята, где же мы оказались?

Д: На полянке.

В: А что вы видите на полянке?

Д: Цветы.

В: А где насекомые, куда подевались? Давайте спросим у бабочки.

Б: Все насекомые очень любят играть, и спрятались, а чтобы их найти, надо разгадать загадки.

В: Загадываю загадки про насекомых. Дети переворачивают цветы с отгадками.

В: Ребята, а что это? У нас еще один цветок остался, давайте его перевернем. Что это за знак?

Д: Музыкальная нотка.

В: Наши друзья насекомые, бабочка, и цветы хотят, чтобы мы с вами поиграли в музыкальную игру. Хотите поиграть?

Музыкальная игра «Бабочки»

В: Ну что, бабочка понравилась тебе наша игра?

Б: Ребята спасибо вам большое, что подружились с нами. Мы хотим подарить вам нашу полянку, на которой живут мои друзья насекомые.

В: Ребята давайте подойдем к столу и посмотрим на полянку. Что вы видите на полянке? (насекомых). Чего не хватает на этой полянке? (цветов). Хотите дорисовать ее? Каждый подойдите к любой тарелочке, какой хотите, возьмите картошку, обмакните в красочку и отпечатываем лепестки цветов. Молодцы! Ребята, нам пора возвращаться в группу. Давайте мы оставим бабочку на ее полянке. А как мы с вами будем возвращаться в группу? Как и пришли? Перепрыгиваем через кочки, идем через ручеек.

Присаживаемся на стульчики. Ребята, понравилось ли вам путешествие на весеннюю полянку. А как мы с вами туда попали? Что еще мы с вами делали на полянке? (отгадывали загадки, играли в игру музыкальную, рисовали свою полянку). А потом еще с вами отправимся в путешествие? Ну что пора идти в группу. Давайте скажем до свидания нашим гостям!