Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Берёзка» общеразвивающего вида

Информационно – творческий(краткосрочный) проект.

Тема: «Новогодняя игрушка».

Разработали воспитатели:

Миронова О.В.

Г. Барнаул, 2019

## Актуальность.

Данный вид проекта проходил на базе МБДОУ «Детский сад №28 «Березка» г.Барнаула.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа (03) . Возраст детей составляет 6-7 лет.

Наверно самое загадочное время для человека – это ожидание. Будь то это День рождение или 8 Марта, а может это ожидание не праздника, а чего-то самого заветного для малыша, например: любимой игрушки или какой-то вещи, не важно чего. Суть в том, что каждое ожидание влечет за собой надежду и веру в чудо. Говорят, тот человек несчастный, у кого нет надежды и веры в чудо. Есть такое время у нас всего лишь один раз в году, это праздник «Новый год». В этот день, каждый человек начинает, надеется, и верить в чудеса. Эту замечательную традицию, как встреча долгожданного нового года передали нам наши предки, вместе с ней и надежду и веру в чудо подарили каждому человеку. Наряжение новогодней ёлки наверно самый волшебный процесс, ведь этот воодушевленный объект самый главный атрибут праздника.

На прилавках магазинов перед Новым годом появляются яркие новогодние игрушки, серебристая мишура и гирлянды. Все эти праздничные атрибуты давно стали для нас привычными. И мало кто задумывается о том, какова история новогодней игрушки и почему появилась традиция устанавливать и украшать праздничное дерево. Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта.

**Тема:** «Новогодняя игрушка».

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (14.12.2019 по 21.12.2019 ), 2 недели.

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 6 - 7 лет. Подготовительная к школе группа (03).

**Вид проекта:** групповой.

**Цель проекта:** расширить и систематизировать знаний детей об истории возникновения новогоднего праздника и традициях русского народа. Сформировать представление об истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления. Способствовать расширению реализации мероприятия, объединяющего детей и воспитанников.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
2. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.
3. Расширить кругозор детей о традициях новогоднего праздника в нашей стране.

*Развивающие:*

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.
3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. Расширение кругозора детей.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие интереса к коллективной творческой деятельности.
4. Повышение уровня информированности родителей по вопросам технологии создания елочных игрушек.
5. Оптимизация детско-родительских отношений.
6. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ (активизация родителей).

***Подготовительный этап***

Подбор материала, методической литературы, информации по темам «История возникновения праздника», « Традиции встречи Нового года в нашей стране, «Технология изготовления игрушки».

Разработка иллюстративного материала для детей:

- «Новогодние игрушки»;
- «Где живет Дед мороз»;
- «Традиции встречи Нового года в нашей стране» и др.

Для родителей.

Консультативно – рекомендательный материал:

- «Как сделать новогоднюю игрушку своими руками»;
- «Увлекательное семейное творчество»
- « Новогодние игрушки своим руками»

Консультативно – информационный материал:

- «История возникновения праздника нового года в России»
- «Где живет настоящий дед мороз»!

***Организационный этап:***

Создание благоприятных условий для реализации проекта по данной теме. Составление плана проекта,разработка тематических бесед, познавательных занятий ( с использованием презентаций, видеофильмов), информационно – наглядного материала.

***Формирующий этап:***

Проведение образовательной деятельности с включением современных форм работы ( с использованием презентаций, видеофильмов), информационно – наглядного материала

Совместная работа детей и родителей по изготовлению новогодних игрушек и открыток. Разучивание стихов, песен и танцев на праздник.

Совместная работа педагогов и детей с родителями по созданию и оформлению выставки «Новогодняя игрушка».

***Итоговый этап:***

Участие педагога впроведение новогоднего праздника, оформление выставки: 2новогодняя игрушка». Награждение активных участников проекта. Обобщение опыта в форме презентации на сайте МБДОУ «детский сад № 28 «Березка» г.Барнаула.

**План познавательных мероприятий для детей**

**подготовительной к школе группы (03).**

1. Познавательное развитие с использованием ИКТ (ознакомление с окружающим) «Как украшали елку наши предки», «Какие бывают новогодние игрушки», «Из каких материалов делали раньше новогодние игрушки своими руками»,
«Где живет Настоящий Дед мороз», «Как появился праздник Новый год», «Традиции русского народа встречи Нового года».
2. Художественно – продуктивное творчество (рисование декоративное по мотивам кружевоплетения) «Морозные узоры».
Художественно-продуктивное творчество/конструирование из бумаги «Разноцветная гирлянда».
3.Художественно – эстетическое развитие. Чтение художественной литературы:
- Ирина Гурина «Елочка»;
- ОвсейДриз «Новогодняя сказка»;
-Лариса Рубальская «Вальс хрустальных колокольчиков»
4. Дидактические игры «Украсим елочку», «Закончи предложение», «Что лишнее и почему?»
Индивидуальная работа (заучивание стихов к празднику).
5. Выставка «Новогодняя игрушка»

**Вывод.**

Данная реализация проекта оправдала ожидаемые результаты.

В ходе проектной деятельности весь образовательный процесс выстроен в информационно- творческой форме, что вызвало большой интерес не только у детей, но и родителей. Из 26 количественного состава детей, большая часть семей приняли участие в данном проекте. Дети нашей группы получили не только удовольствие от проделанной творческой работы, но и получили много полезной познавательной информации. В результате проектной деятельности было выяснено, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, даже не только часть истории нашей страны. Новогодняя игрушка может стать историей каждой семьи. Передаваться от поколения к поколению. Она меняется в связи с изменениями, происходящими в обществе, в ней отражаются достижения человечества того времени, когда она была создана. Все участники проекта были довольны полученным результатом. Родители выразили благодарность, о том, что узнали много нового и интересного о новогодних игрушках и теперь могут поделиться своими знаниями с другими.

**Используемая литература.**

**1.** Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа/авто.- сост. Н.В. Доходила.- Волгоград: Учитель, 2015. – 413 с.
**2.** Журнал «Дошкольное образование» №8 2003г. 123стр.
**3**.Источник: http://poemata.ru/poets/rubalskaya-larisa/vals-hrustalnyh-kolokolchikov/
**4.**Источник: http://poemata.ru/poets/driz-ovsey/novogodnyaya-skazka/

ПРИЛОЖЕНИЕ.

**История ёлочных игрушек**

Новогодняя игрушка имеет свою, интересную историю. Еще в конце средних веков жители европейских стран начали украшать свои дома к Новому году. По-настоящему модным стало наряжать деревья в первой половине XVI века. До середины XVIII века украшения были исключительно съедобными.

Со второй половины XVIII века елочные украшения становятся более нарядными – фигурки из чеканной латуни – феи, ангелы, звёздочки.

А в 1867 году мастера могли выдувать птиц, рыбок, фигурки Санта-Клауса, кувшинчики и амфоры. Игрушки раскрашивались серебряной и золотой пылью.

В России, обычай наряжать елку пришел при Николае Первом. Самыми любимыми игрушками на протяжении долгих лет были, опять же, съедобные изделия.

После в 1949 году, к юбилею А.С.Пушкина были выпущены игрушки с изображением персонажей сказок поэта.

В 50-60-е годы - игрушки на прищепках, макушки вместо звёзд, сосульки.

В 1970-е годы фабрики елочных украшений «штамповали» похожие друг на друга серии шариков, «шишек», «пирамидок», «сосулек» и «колокольчиков» В 1990-е годы в продаже появилось множество елочных шаров с изображением животных – символов наступающего года.

С начала 2000-х годов стали популярными оригинальные, игрушки – тоже своего рода возврат в прошлое. Фигурки из соломы, бумаги, моточков шерсти и кусочков ткани; плюшевые зверьки, войлочные лебеди.