Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Берёзка» общеразвивающего вида»

План-конспект занятия
на тему «Путешествие в космос»

Подготовил воспитатель:
Миронова О.В.

Г. Барнаул

Конспект образовательной деятельности по теме «Путешествие в космос»

Задачи образовательной деятельности:

Образовательные: Дать детям представление о космосе и космонавтах, расширение представления детей о многообразии окружающего мира. Закрепить знания о последовательности дней недели; совершенствовать навыки прямого и обратного счета; закрепить умение соотносить количество с цифрой; закрепить знания об объемных и плоскостных геометрических фигурах;

Развивающие: Развивать монологическую и диалогическую речь, поощрение попыток детей делиться с педагогом и сверстниками разнообразными впечатлениями, обогащение речи детей прилагательными характеризующими свойства качества предметов. Развивать мелкую моторику, память, воображение, мышление.

Воспитательные: Формировать навыки доброжелательности, ответственности самостоятельности детей в игре. Доставлять детям радость и удовольствие от игр с математическим содержанием.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько пришло к нам гостей, вы удивлены? (дети изображают удивление). Вы испугались (дети изображают испуг). Вы рады гостям? Давайте подарим им свои улыбки и поприветствуем их (дети улыбаются).

(садятся на скамейки)

Звучит космическая музыка. (Музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты»)

Воспитатель: закройте глаза и попробуйте представить, в какое далекое путешествие приглашает нас музыка?

Дети: «Космическое путешествие».

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Дети: Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос!

Воспитатель: Ребята, а вы любите смотреть на звездное небо? В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появились следующей ночью. И там, где днем сверкало Солнце, разгоняя тьму, сияла Луна. Почему это происходит, наши предки не понимали, и объяснить не могли.

Воспитатель: Что же такое космос? Как вы себе его представляете?

Дети: Это планеты, звезды…

Воспитатель: В огромном космическом пространстве находятся звезды, планеты, кометы, метеориты…

Воспитатель: Что такое солнце?

Дети: Это большая звезда. Оно круглое, горячее.
Воспитатель: Солнце – это огромный светящийся шар. Подлететь близко к Солнцу невозможно- ведь оно очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.
Воспитатель: Кто из вас знает, что такое звезды? (Ответы детей)
Воспитатель: Звезды- это горячие газовые шары. Другие звезды, которые мы видим на небе – это тоже солнца. Просто они находятся так далеко от нас, что кажутся всего лишь маленькими точечками. Какого цвета бывают звезды?
Дети: красные, желтые, белые, голубые.
Воспитатель: Красные звезды – «холодные», желтые - похожи на Солнце, они горячие; белые – еще горячее, а самые горячие – это голубые звезды.
Воспитатель: А какие планеты вы знаете?
Дети: Юпитер, Сатурн, Марс….
Воспитатель: А что вы знаете о планете Земля? Какая она?
Дети: Наша Земля – круглая как шар. Она большая, красивая, зеленая.
Воспитатель: Посмотрите, синие пятна – это вода-моря и океаны. Зеленые пятнышки – леса и луга. А этот небольшой шарик в уголке – это наша Луна.
Воспитатель: Кто был первым космонавтом?
Дети: Ю. А. Гагарин.
Воспитатель: Как одеты космонавты?
Дети: Космонавты одеты в скафандр.
Воспитатель:В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того – в космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом.
На каком виде транспорта можно оказаться в космосе?

Словесная игра «Похожие слова»

Воспитатель: Назовите слова, похожие на те» которые я назову - космос
Дети: космический, космодром, космонавт
Воспитатель: Луна
Дети: Луноход, прилунился, лунатик
Воспитатель: Земля
Дети: земной, подземный, земляника, землянин
Воспитатель: Звезда
Дети: звездочка, звездный, звездочет, звездолет.
Воспитатель: Ребята, вы хотите полететь в космос?
Дети: Да!
Воспитатель:
А давайте- ка, ребята
Поиграем в космонавтов,
В космос мы все полетим

Собираемся в полет, строим ракету-звездолет.
Работа на местах.
Воспитатель: Давайте построим ракету из геометрических фигур. Возьмите геометрические фигуры из подносов.
- Сколько у вас всего геометрических фигур? (7)
- Сколько у вас треугольников? (3)
- Сколько у вас квадратов? (2)
- Сколько у вас кругов? (2)
Воспитатель: Приступайте к строительству.
Воспитатель: Вот и готовы наши ракеты. Молодцы, вы оказались умелыми строителями.
Воспитатель*:* Теперь мы можем отправиться в полёт. К полёту готовы?
Дети. Готовы!
Воспитатель. Занять свои места в ракете. Приготовить панель управления к работе. Разложить цифры по порядку от 1-10. Начинаем отсчёт!!! (обратный счёт от 10-0). Пуск! Мы полетели! (звучит космическая музыка)
Будьте внимательны, мы ведем наблюдение за космическими объектами и телами. Положите перед собой монитор (лист в клетку), найдите на своём столе разные планеты.
- А сейчас, выложим вид космического неба на мониторы.
- В верхнем левом углу мы наблюдаем за Солнцем, в правом нижнем углу появилась голубая планета – Нептун, в левом нижнем углу красная планета – Марс, а в правом верхнем углу– Луна.
Дети выкладывают планеты на своих мониторах – листах.
- Ребята, проверьте у всех ли такой вид на мониторе.
Воспитатель: Я слышу какие-сигналы…sossos (Сигналы sos)
Воспитатель: Кому-то нужна наша помощь.
(на доске выставляется изображение инопланетян и летающих тарелок)

- Космонавты, какой объект вы обнаружили? (ответы детей)
Воспитатель: Инопланетяне просят нас о помощи! Помогите каждому инопланетянину найти свою летающую тарелку. (работа на листочках)
Воспитатель: Молодцы, ребята! Инопланетяне приглашают вас на танцевальную разминку.

(Дети выходят из-за столов к экрану)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. «Инопланетяне»

Воспитатель. Наша ракета приближается к ЛУНЕ. Мы почти прилетели, но чтобы нам удачно прилуниться нам нужно решить несколько задач.
- У бабушки Даши внучка Маша, Кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (1)
- 6 веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал и отстал.
А теперь ответ найди:

- Пять пушистых кошечек
Улеглись в лукошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько кошек вместе стало? *(шесть кошечек)*
-Четыре щенка в футбол играли
Одного домой позвали
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет? *(три щенка)*
Воспитатель: А теперь предлагаю вам отыскать «лунный камень» и взять его с собой на память о Луне. Камни будем искать в песке, как найдёте, определите на ощупь и не вытаскивая его из песка скажите какой он формы.
Ребёнок. У меня лунный камень в форме шара.
Ребёнок. Я нашёл лунный камень в форме конуса.
Воспитатель: Молодцы! Возьмите каждый свой лунный камень на память о нашем путешествии.
Ну а нам пора возвращаться домой. Занимаем место в ракете. Начинаем отсчёт от 10 – 0. ПУСК!!! Давайте наведём порядок на панели управления, уберём цифры в пеналы Ребята, мы даже не заметили, как наша ракета приземлилась.
Воспитатель. Я очень рада, что вы благополучно приземлились. Скажите, пожалуйста, где вы были? Чем занимались? Вам понравилось? Хотите ещё полететь?
Дети рассказывают о своих впечатлениях.