

Аннотация

рабочей программы дошкольного образования средней группы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида

Рабочая программа дошкольного образования средней группы (далее – Программа) самостоятельно разработана и реализуется педагогами средней группы, является нормативно-управленческим документом.

Программа разработана и реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 4-5 лет.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

В Обязательной части представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 4-5 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2019.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» парциальной программой «Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханёва, М.Д., 2 е изд., испр. и доп. ДЕТСТВО ПРЕСС.

Цели и задачи реализации Программы (обязательная часть)

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Задачи:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д. направлена на духовно - нравственно - патриотическое воспитание детей, основанное на их приобщение к культурному наследию.

Цель: Приобщение детей к видам национального искусства, развитие личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

Задачи:

1. Знакомить с жанрами устного народного творчества;
2. Показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек; богатство и красочность народного языка;
3. Учить играть в народные подвижные и театрализованные игры; знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.
4. Воспитывать у детей духовно- нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- консультативная, санитарно-просветительская, медико-педагогическая помощь семьям с учетом преобладающих запросов родителей;
- анкетирование, тестирование родителей, выпуск газет, подбор специальной литературы для обеспечения обратной связи;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности (открытые занятия, практические занятия, семинары – практикумы и др.);
- привлечение родителей к организации и участию в детских праздниках;

- информирование родителей о жизнедеятельности детей в МБДОУ, их успехах и достижениях;
- совместная работа педагога, родителей и детей (проекты, тематические беседы, создание альбомов, видеофильмов и др.)