

## **Аннотация**

рабочей программы дошкольного образования старшей группы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида

Рабочая программа дошкольного образования старшей группы (далее – Программа) самостоятельно разработана и реализуется педагогами старшей группы, является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми 5-6 лет.

Программа разработана и реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

**В Обязательной части** представлено содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 5-6 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2019.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**, в образовательной области «Речевое развитие» представлена парциальной программой «Обучение дошкольников грамоте»/Н.С.Варенцова. Для занятий с детьми 3–7 лет. 2 е изд., испр. и доп.): МОЗАИКА СИНТЕЗ; Москва; 2012;

в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» парциальной программой «Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханёва, М.Д., 2 е изд., испр. и доп. ДЕТСТВО ПРЕСС.

### **Цели и задачи реализации Программы (обязательная часть)**

#### **Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

#### **Задачи:**

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.**

Парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте/ Н.С.Варенцова. Для занятий с детьми 3–7 лет. 2 е изд., испр. и доп.»: МОЗАИКА СИНТЕЗ; Москва; 2012

**Цель** – формирование у детей звуковой стороны речи, ознакомление со знаковой системой языка и подготовка руки к письму.

#### **Задачи:**

1. Развитие умственных способностей.
2. Воспитание произвольности поведения.
3. Развитие творческих способностей.
4. Развитие познавательных способностей.
5. Развитие воображения, фантазии, инициативы и самостоятельности.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д. направлена на духовно - нравственно - патриотическое воспитание детей, основанное на их приобщение к культурному наследию.

**Цель:** Приобщение детей к видам национального искусства, развитие личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

#### **Задачи:**

1. Знакомить с жанрами устного народного творчества;
2. Показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора: песен, загадок, пословиц, поговорок, частушек; богатство и красочность народного языка;
3. Учить играть в народные подвижные и театрализованные игры; знать и различать народное искусство, как основу национальной культуры.
4. Воспитывать у детей духовно- нравственные, трудовые, экологические, патриотические чувства.

**Взаимодействие с родителями** (законными представителями) по вопросам воспитания и образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов

совместно с семей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

**Формы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- консультативная, санитарно-просветительская, медико-педагогическая помощь семьям с учетом преобладающих запросов родителей;
- анкетирование, тестирование родителей, выпуск газет, подбор специальной литературы для обеспечения обратной связи;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности (открытые занятия, практические занятия, семинары – практикумы и др.);
- привлечение родителей к организации и участию в детских праздниках;
- информирование родителей о жизнедеятельности детей в МБДОУ, их успехах и достижениях;
- совместная работа педагога, родителей и детей (проекты, тематические беседы, создание альбомов, видеофильмов и др.)