

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 Березка» общеразвивающего вида  
МБДОУ « Детский сад № 28»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 28»  
протокол № 4 от 29.12.2021

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МБДОУ « Детский сад №28»  
от 29.12.21 № 134 -осн.

Изменения  
в рабочую программу дошкольного образования  
группы раннего возраста 02

1.Внести в рабочую программу дошкольного образования второй группы раннего возраста 01 (далее Программа) следующие изменения:

Раздел 1, пункт 1.5 раздел « Художественно-эстетическое развитие»  
дополнить и изложить в следующей редакции:

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  
«Цветные ладошки» / И.А. Лыкова. - М.: Цветной мир, 2016 (для детей с 2 до  
3 лет)»

**В лепке:**

1. Знаком со свойствами пластических материалов;
2. Освоил пластические материалы (месить, прихлопывать, ставить отпечатки, отрывать и отщипывать кусочки, снова соединять вместе, сминать, сжимать, сплющивать, делать углубления пальчиком, протыкать дырочки острым концом карандаша);
3. Видит основные формы предметов, выделяет характерные признаки;
4. Сравнивает похожие по форме предметы;

5. Создает простейшие формы: раскатывает цилиндр (колбаску), шар (колобок);
6. Видоизменяет формы (шар сплюсчивает в диск, цилиндр - пластину);
7. Объединяет две вылепленные формы в один предмет;
8. Пользуется стеклой для украшения вылепленных форм – процарапывание узоров на дисках и пластинах.

### **В рисовании:**

1. Видит «след», оставленный на бумаге карандашом и фломастером, понимает, что это образ реального предмета;
2. Правильно держит карандаш, фломастер, ручку и оставляет «следы» на бумаге;
3. Знает назначение красок и кисти, понимает, что это взаимосвязанные предметы;
4. Освоил правила пользования кистью: правильно держать кисть, смачивать, набирать краску, вести кисть по ворсу, промывать, просушивать, ставить кисть в стаканчик или на подставку, не оставлять в банке с водой, не пачкать краски;
5. Видит границы листа бумаги, страницы в книжке-раскраске, контуры силуэтного рисунка, раскрашивает в пределах этих границ;
6. Отображает свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами;
7. Ставит отпечатки тыльной стороной пальцев, большим пальцем, боковой стороной кулачка;
8. Наносит отпечаток ладони на лист бумаги;
9. Рисует тампоном точки, линии, круги, закрашивает размашистыми мазками изображения простых крупных предметов;
10. Рисует по мокрому листу;
11. Проводит линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые), рисует спиральки, круги;
12. Замыкает линии в формы: округлые и прямоугольные.

### **В аппликации:**

1. Знаком с бумагой как художественным материалом, способен освоить некоторые ее свойства (легкая, тонкая, красивая, яркая, бывает мягкая и жесткая, белая и цветная), способен изменения в результате различных действий (сминается, складывается, разрывается, разрезается, приклеивается)
2. Способен раскладывать и приклеивать готовые формы (наклейки, фантики, силуэты из цветной и фактурной бумаги), создавая при этом выразительные образы, коллективные коллажи и простые сюжетные композиции.

Раздел 2 ,пункт 2.1.1 раздел «« Художественно-эстетическое развитие»  
 дополнить и изложить в следующей редакции:

### Лепка

Месяц	Тема	Цель	Литература
Январь	"Снеговики играют в снежки"	Вызвать интерес к созданию сюжетной композиции в сотворчестве с педагогом	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 48
	«Вкусное угощение»	Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 50
Февраль	"Угощайся, Мишка!"	Вызвать интерес к лепке угощений для игрушек	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 54
	«Колоб катится по дорожке и поет песенку»	Продолжать учить создавать изображения по мотивам знакомых сказок	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 53
Март	«Вот какая у нас неваляшка!»	Учить детей лепить игрушки	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 66
	«Солнышко-колоколнышко»	Учить рисовать предметы в форме вытянутого треугольника; сочетать изобразительные техники: обрывная аппликация рисование красками и карандашами; воспитание интереса к рисованию	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 68
Апрель	«Вот какой у нас мостик»	Вызвать интерес к моделированию мостиков	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 72
	"Лепка сюжетная"	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 74

<b>Май</b>	"Вот какой у нас салют!"	Вызвать интерес к созданию салюта	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 78
	«Вот какие у нас пальчики!»	Учить моделировать персонажей для пальчикового театра	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 81

### Аппликация

Месяц	Тема	Цель	Литература
<b>Январь</b>	"Праздничная елочка"	Учить создавать образ нарядной праздничной елочки на основе незавершенной композиции	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 47
<b>Февраль</b>	«Снеговик-великан»	Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 49
	«Колобок катится по дорожке»	Учить создавать выразительный образ колобка в технике бумажной пластики	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 52
<b>Март</b>	«Лоскутное одеяло»	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 58
	«Постираем платочки»	Учить создавать красивые композиции с помощью наклеек	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 61
	«Вот какой у нас букет!»	Вызвать интерес к созданию из красивого букета в сотворчестве с педагогом	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 62
<b>Апрель</b>	"Неваляшка танцует!"	Учить создавать образ игрушки в характерном движении	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 67

<b>Май</b>	«Вот какие у нас кораблики!»	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 71
	«Вот какие у нас флажки!»	Учить составлять линейную композицию из флажков	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 76
	«Шарики воздушные ветерку послушные»	Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 шариков	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» страница 82

