

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 Березка» общеразвивающего вида
МБДОУ « Детский сад № 28»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 28»
протокол № 4 от 29.12.2021

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ « Детский сад №28»
от 29.12.21 № 134 -осн.

Изменения
в образовательную программу дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида

1. Внести в образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Березка» (далее Программа) следующие изменения:

Пункт 1.2 раздел « Вторая группа раннего возраста», подраздел «Образовательная область « Художественно-эстетическое развитие». Изобразительная деятельность. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова. - М.: Цветной мир, 2016 (для детей с 2 до 3 лет)» дополнить и изложить в следующей редакции :

В рисовании:

1. Видит «след», оставленный на бумаге карандашом и фломастером, понимает, что это образ реального предмета;
2. Правильно держит карандаш, фломастер, ручку и оставляет «следы» на бумаге;
3. Знает назначение красок и кисти, понимает, что это взаимосвязанные предметы;
4. Освоил правила пользования кистью: правильно держать кисть, смачивать, набирать краску, вести кисть по ворсу, промывать, просушивать, ставить кисть в стаканчик или на подставку, не оставлять в банке с водой, не пачкать краски;

5. Видит границы листа бумаги, страницы в книжке-раскраске, контуры силуэтного рисунка, раскрашивает в пределах этих границ;
6. Отображает свои представления и впечатления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами;
7. Ставит отпечатки тыльной стороной пальцев, большим пальцем, боковой стороной кулачка;
8. Наносит отпечаток ладони на лист бумаги;
9. Рисует тампоном точки, линии, круги, закрашивает размашистыми мазками изображения простых крупных предметов;
10. Рисует по мокрому листу;
11. Проводит линии (вертикальные, горизонтальные, волнистые, кривые), рисует спиральки, круги;
12. Замыкает линии в формы: округлые и прямоугольные.

В лепке:

1. Знаком со свойствами пластических материалов;
2. Освоил пластические материалы (месить, прихлопывать, ставить отпечатки, отрывать и отщипывать кусочки, снова соединять вместе, сминать, сжимать, сплющивать, делать углубления пальчиком, протыкать дырочки острым концом карандаша);
3. Видит основные формы предметов, выделяет характерные признаки;
4. Сравнивает похожие по форме предметы;
5. Создает простейшие формы: раскатывает цилиндр (колбаску), шар (колобок);
6. Видоизменяет формы (шар сплющивает в диск, цилиндр - пластину);
7. Объединяет две вылепленные формы в один предмет; 8. Пользуется стеклой

В аппликации:

1. Знаком с бумагой как художественным материалом, способен освоить некоторые ее свойства (легкая, тонкая, красивая, яркая, бывает мягкая и жесткая, белая и цветная), способов изменения в результате различных действий (сминается, складывается, разрывается, разрезается, приклеивается)
2. Способен раскладывать и приклеивать готовые формы (наклейки, фантики, силуэты из цветной и фактурной бумаги), создавая при этом выразительные образы, коллективные коллажи и простые сюжетные композиции.