

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 28»
протокол № 4 от 29.12.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №28»
от 19.12.2021 № 34 о.сн
И.И.Шагова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №28»)
на 2021/2022 учебный год
(новая редакция)

Хранить: 5 лет

Начато: 10.01.2022

Окончено:

Барнаул 2022

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида (далее ДОО) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности (НОД) воспитателя с воспитанниками по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида».

Учебный план составлен в соответствии с нормативно правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020

№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 года № 28 "Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом МБДОУ "Детский сад №28"

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности детей в различных видах детской деятельности.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности, определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО. Программа имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части образовательной программы составляет 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность

подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Обязательная часть образовательной программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Решение задач развития воспитанников направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что дает возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО предусматривает решение программных задач в следующих формах организации деятельности:

- организованная образовательная деятельность (реализация базовых видов деятельности, регламентирующих образовательной программой)
- взаимодействие педагога с детьми в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В МБДОУ в 2021/2022 учебном году функционирует 6 групп:

- группа раннего возраста (02): 1,6-3 года;
- вторая группа раннего возраста (01): 2-3 года;
- младшая группа (02): 3-4 года;
- средняя группа (04): 4-5 лет;
- старшая группа: (05): 5-6 лет;

- подготовительная к школе группа: (06): 6-7 лет,

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД), максимально допустимый объем образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между ООД соответствуют СанПин 1.2.3685-21.

Так, продолжительность для детей 1,6-3 лет (группа раннего возраста) не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 10 минут; допускается проведение образовательной деятельности на прогулке.

- для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 минут; допускается проведение образовательной деятельности на прогулке.

- для детей 3-4 лет (младшая группа) не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 4-5 лет (средняя группа) не более 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 20 минут;

- для детей 5-6 лет (старшая группа) не более 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-7 лет (подготовительная группа) не более 14 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня, в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг).

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка (3-5 минут), перерывы между периодами образовательной деятельности 10 минут.

Образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, может быть организована во вторую половину дня после дневного сна, не более трех занятий в неделю и ее продолжительность не должна превышать:

- для детей 1,6-3 лет (группа раннего возраста) не более 10 минут;

- для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) не более 10 минут;

- для детей 3-4 лет (младшая группа) не более 15 минут;

- для детей 4-5 лет (средняя группа) не более 20 минут;

- для детей 5-6 лет (старшая группа) не более 25 минут;

- для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей от 1,6 до 3, с 2 до 3 лет проводится 2 раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет

проводится 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста в течение года организовывается занятия по физкультуре на свежем воздухе.

Планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательная область	Базовый вид образовательной деятельности	Количество занятий в неделю					
		Группа раннего возраста (1,6-3)	Вторая группа раннего возраста (2-3)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/ предметным миром	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	2	2
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	3	3	2	2
	Физическая культура на улице	-	-	-	-	1	1

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства/поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин	ежедневно 10 мин
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебная нагрузка

Группа раннего возраста 02 (1,6-3 года)

Количество часов	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Физическая культура в помещении	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	Лепка/ аппликация	музыка	
Длительность 10 минут								
Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут								
В неделю	2	1	1	2	1	0.5/0.5	2	10/ 1 ч 40 мин
В месяц								
Сентябрь	8	5	4	8	5	5/0	9	44
Октябрь	9	4	4	9	4	4/0	8	42
Ноябрь	8	4	5	8	4	3/0	8	40
Декабрь	8	5	4	8	5	5/0	9	44
Январь	6	3	4	6	3	2/1	7	32
Февраль	8	3	4	8	3	2/2	8	38

Март	8	5	3	8	5	2/3	8	42
Апрель	9	4	4	9	4	2/2	8	42
Май	7	4	3	7	4	2/2	7	36
Итого	71	37	35	71	37	27/10	72	360

Вторая группа раннего возраста 01 (2-3 года)

Количество часов	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Физическая культура в помещении	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	Лепка/ аппликация	музыка	
Длительность 10 минут								
Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут								
В неделю	2	1	1	2	1	0.5/0.5	2	10/1 ч 40 мин
В месяц								
Сентябрь	8	5	4	8	5	5/0	9	44
Октябрь	9	4	4	9	4	4/0	8	42
Ноябрь	8	4	5	8	4	3/0	8	40
Декабрь	8	5	4	8	5	5/0	9	44
Январь	6	3	4	6	3	2/1	7	32
Февраль	8	3	4	8	3	2/2	8	38
Март	8	5	3	8	5	2/3	8	42
Апрель	9	4	4	9	4	2/2	8	42
Май	7	4	3	7	4	2/2	7	36
Итого	71	37	35	71	37	27/10	72	360

Младшая группа 05 (3-4 года)

Количество часов	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Физическая культура в помещении	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	Лепка/ аппликация	музыка	
Длительность 10 минут								
Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут								
В неделю	3	1	1	1	1	0.5/0.5	2	10/1 ч 40 мин
В месяц								
Сентябрь	14	5	4	4	4	3/2	8	44
Октябрь	12	4	4	4	5	2/2	9	42
Ноябрь	12	4	5	5	3	1/2	8	40
Декабрь	14	5	4	4	4	3/2	8	44
Январь	10	3	4	3	3	2/1	6	32
Февраль	11	3	4	4	4	2/2	8	38
Март	13	5	3	4	4	2/3	8	42
Апрель	12	4	4	4	5	2/2	9	42

Май	11	4	3	3	4	2/2	7	36
Итого	109	37	35	35	36	19/18	71	360

Средняя группа 04 (4-5 лет)

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого
	Физическая культура в помещении		ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	Лепка/ аппликация	музыка	
Длительность 10 минут									
Перерыв между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут									
В неделю	3		1	1	1	1	0.5/0.5	2	10/1 ч 40 мин
В месяц									
Сентябрь	13		5	4	4	4	3/2	9	44
Октябрь	13		4	4	4	5	2/2	8	42
Ноябрь	12		4	5	5	3	1/2	8	40
Декабрь	13		5	4	4	4	3/2	9	44
Январь	9		3	4	3	3	2/1	7	32
Февраль	11		3	4	4	4	2/2	8	38
Март	13		5	3	4	4	2/3	8	42
Апрель	13		4	4	4	5	2/2	8	42
Май	11		4	3	3	4	2/2	7	36
Итого	108		37	35	35	36	19/18	72	360

Старшая группа 03 (5 - 6 лет)

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого	
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	Лепка/ аппликация	музыка		
Длительность 25 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	1	1	2	2	0,5	0,5	2	12/5 ч
Сентябрь	10	4	5	4	8	8	3	2	8	52
Октябрь	8	4	4	4	9	9	2	2	9	51
Ноябрь	7	5	4	5	8	8	1	2	8	48
Декабрь	10	4	5	4	8	8	3	2	8	52
Январь	6	4	3	4	6	7	2	1	6	39
Февраль	7	4	3	4	8	8	2	2	7	45
Март	10	3	5	3	8	7	2	3	9	50
Апрель	8	4	4	4	9	9	2	2	9	51
Май	8	3	4	3	8	7	2	2	8	45
Итого	74	35	37	35	72	71	19	18	73	433

Подготовительная к школе группа 06 (6-7 лет)

Количество часов	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Итого	
	Физическая культура в помещении	Физическая культура на воздухе	ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром		рисование	Лепка/ аппликация	музыка		
Длительность 30 минут										
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности (минут) не менее 10 минут										
В неделю	2	1	2	1	2	2	0,5	0,5	2	12/6 ч
Сентябрь	8	5	9	4	9	9	3	2	8	57
Октябрь	9	4	8	4	9	8	2	2	9	55
Ноябрь	8	3	8	5	7	8	2	2	8	51
Декабрь	8	5	9	4	9	9	2	3	8	57
Январь	6	3	6	4	6	7	2	1	6	41
Февраль	8	4	8	4	7	8	1	2	8	50
Март	8	5	9	3	9	8	3	2	8	55
Апрель	9	4	8	4	9	8	2	2	9	55
Май	7	4	7	3	8	7	2	2	7	47
Итого	71	37	72	35	73	72	19	18	71	468

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строиться на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции областей:

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста

Период	Тема
1-2 неделя сентября	Адаптация к детскому саду Тема: «Здравствуй, детский сад»
3 неделя сентября	Адаптация к детскому саду Тема: «Игрушки»
4 неделя сентября	Тема: «Осень» «Овощи и фрукты»
1-2 неделя октября	Тема: «Я и Моя семья»
3-4 неделя октября	Тема « Я в мире человек» (3-4 неделя октября)
1 неделя ноября	Тема: «Мой дом» «Мебель» « Посуда»
2 неделя ноября	Тема: «Одежда, обувь»
3 неделя ноября	Тема: «День здоровья»

4 неделя ноября	Тема: « Домашние животные и птицы и их детеныши»
1-4 неделя декабря	Тема: «Новый год»
1-2 неделя января	Тема: « В гостях у бабушки-Рассказушки»
3-4 неделя января	Тема: « Зима»
1 неделя февраля	Тема: « Дикие животные»
2 неделя февраля	Тема: «Птицы»
3 неделя февраля	Тема: « Мой папа- солдат» (3 неделя февраля)
4 неделя февраля	Тема: « Транспорт»
1 неделя марта	Тема: « Я для милой мамочки»
2-3 неделя марта	Тема: « Устное народное творчество»
4 неделя марта-1 неделя апреля	Тема: « Наступила Весна»
2 неделя апреля	Тема: « Народная игрушка»
3-4 неделя апреля	Тема: « Безопасность и здоровье»
1-3 неделя мая	Тема: « Скоро лето»
4 неделя мая	Тема: « Вот какие мы большие»

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в младшей группе (3-4 года)

Месяц	Неделя	Тема
сентябрь	1	Тема: «Здравствуй, мой любимый детский сад!» «Дорожная безопасность»
	2	Тема: «Осень»
	3	Тема: « Осень» Дары Осени. Овощи. Фрукты.
	4	Тема: « Осень» Дары осени. Грибы.
октябрь	1	Тема: «Домашние животные и птицы»
	2	Тема: « Я и моя семья»
	3	Тема: «Мой дом» Мебель. Посуда.
	4	Тема: «Птицы»

ноябрь	1-2	Тема «Мы дружные ребята»
	3	Тема: «Неделя здоровья»
	4	Тема: «Безопасность»
декабрь	1	Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»
	2	Тема: «Зима»
	3-4	Тема: «Новый год у ворот»
январь	2-3	Тема: «Зимние забавы».
	4	Тема: « В гостях у бабушки - Расскажушки»
Февраль	1-2	Тема: «Профессии»
	3	Тема: « Есть такая профессия –Родину защищать»
	4	Тема: «Неделя здоровья»
март	1	Тема: «Международный Женский день»
	2	Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»
	3-4	Тема: «Весна»
Апрель	1	Тема: «Весна» Лесные жители.
	2	Тема: «Тайны космоса»
	3	Тема: «Комнатные растения»
	4	Тема: «Мой город»
Май	1	Тема: «Транспорт»
	3	Тема: «Сохраним планету здоровой» «Деревья»
	3	Тема: «Сохраним планету здоровой» Лесные жители
	4	Здравствуй, Лето!

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в средней группе (4-5 лет)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	Тема: «День знаний» «Дорожная безопасность»
	2	Тема: « Осень»
	3	Тема: « Осень» Дары Осени. Овощи. Фрукты
	4	Тема: « Осень» Дары осени. Ягоды. Грибы.
октябрь	1	Тема: « Моя семья»
	2	Тема: «Моя семья». Мои права и обязанности.
	3	Тема: «Мой дом, моя улица»
	4	Тема: «Птицы»

ноябрь	1	Тема «Мой город, Моя страна»
	2	Тема: «Домашние помощники» (бытовые приборы)
	3	Тема: «Неделя здоровья»
	4	Тема: «Безопасность»
декабрь	1	Тема: «Одежда, обувь, головные уборы»
	2	Тема: «Зима»
	3-4	Тема: «Новый год у ворот»
январь	2-3	Тема : «Зимние забавы».
	4	Книжная неделя
Февраль	1-2	Тема: «Профессии»
	3	Тема: «День Защитника Отечества»
	4	Тема: «Неделя здоровья»
март	1	Тема: «Международный Женский день»
	2	Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»
	3	Тема: «Народная культура и традиции»
	4	Тема: « Весна»
Апрель	1	Тема: «Весна» Птицы прилетели.
	2	Тема: «Тайны космоса»
	3	Тема: «Комнатные растения»
	4	Тема: « Я живу в Алтайском крае»
Май	1	День Победы!
	2	Тема : «Сохраним планету здоровой» «Животный мир»
	3	Тема: «Сохраним планету здоровой» « Растительный мир»
	4	Здравствуй, Лето!

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в старшей группе (5-6 лет)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	Тема: «День знаний» «Дорожная безопасность»
	2	Тема: « Осень» Дары Осени. Овощи. Фрукты
	3	Тема: « Осень» Дары осени. Ягоды. Грибы
	4	Тема: « Осень» Откуда пришел хлеб?
октябрь	1	Тема: « Моя семья»

	2	Тема: «Моя семья». Мои права и обязанности.
	3	Тема: «Город, в котором я живу»
	4	Тема: «Птицы»
ноябрь	1	Тема « Моя страна»
	2	Тема: «Домашние помощники» (бытовые приборы)
	3	Тема: «Неделя здоровья»
	4	Тема: «Безопасность»
декабрь	1	Тема: Одежда, обувь, головные уборы
	2	Зима. Зимние явления в природе.
	3-4	Тема: «Новый год у ворот»
январь	2	Тема: «Народные праздники на Руси. Рождество»
	3	Тема :«Зимние забавы»
	4	Книжная неделя
февраль	1-2	Тема: «Профессии»
	3	Тема: «День Защитника Отечества»
	4	Тема: «Неделя здоровья»
март	1	Тема: «Международный Женский день»
	2	Тема: «Народные промыслы и ремесла»
	3	Тема: «Народная культура и традиции»
	4	Тема: « Весна»
апрель	1	Тема: «Весна» Птицы прилетели.
	2	Тема: «Тайны космоса»
	3	Тема: «Комнатные растения»
	4	Тема: « Я живу в Алтайском крае»
Май	1	День Победы!
	2	Тема : «Сохраним планету здоровой» Насекомые.
	3	Тема: «Сохраним планету здоровой» « Растительный мир»
	4	Здравствуй, Лето!

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе (6-7 лет)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	Тема: «День знаний» «Дорожная безопасность»
	2	Тема: « Осень» Дары Осени. Овощи. Фрукты
	3	Тема: « Осень» Дары осени. Ягоды. Грибы
	4	Тема: « Осень» Откуда пришел хлеб?
октябрь	1	Тема: « Моя семья»
	2	Тема: «Моя семья». Мои права и обязанности.
	3	Тема: «Город, в котором я живу»
	4	Тема: «Птицы»
ноябрь	1	Тема « Моя страна»
	2	Тема: «Домашние помощники» (бытовые приборы)
	3	Тема: «Неделя здоровья»
	4	Тема: «Безопасность»
декабрь	1	Тема: «Как рубашка в поле выросла» (Одежда, обувь)
	2	Зима. Зимние явления в природе.
	3-4	Тема: «Новый год у ворот»
январь	2	Тема: «Народные праздники на Руси. Рождество»
	3	Тема : « Зимние забавы»
	4	Тема: «Север»
Февраль	1	Тема: «Животные водоемов, морей и океанов»
	2	Тема: «Профессии»
	3	Тема: «День Защитника Отечества»
	4	Тема: «Неделя здоровья»
март	1	Тема: «Международный Женский день»
	2	Тема: «Народные промыслы и ремесла»
	3	Тема: «Народная культура и традиции»
	4	Тема: « Весна»
апрель	1	Тема: «Весна» Птицы прилетели.

	2	Тема: «Тайны космоса»
	3	Тема: «Комнатные растения»
	4	Тема: « Я живу в Алтайском крае»
Май	1	День Победы!
	2	Тема :«Сохраним планету здоровой» Насекомые.
	3	Тема: «Сохраним планету здоровой» Первоцветы
	4	До свиданья детский сад / Здравствуй школа

Лист корректировки