

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида»
(МБДОУ « Детский сад № 28»)**

Консультация для родителей

На тему:

**«Читаем сказки – развиваем память, речь,
внимание».**

**Составила: воспитатель
Джаноян Д.А.**

**г. Барнаул
2021г**

Один из важнейших показателей успешности развития ребенка — это речь. Она должна быть правильная, богатая, эмоционально окрашенная. Развить эти характеристики речи можно через чтение сказок.

Как читать сказки детям в 1-3 года

Крайне важно не навредить, не наскучить и не привить неприязнь к занятиям с раннего возраста. При чтении сказки следует обратить внимание на несложные, но важные правила: Проводить занятия надо, учитывая особенности возраста ребенка. Тогда малыш будет легко и с удовольствием получать новые знания. Главное, на что нужно опираться — это интерес. Детские психологи утверждают, что ребенок развивается, занимаясь общим интересным делом со взрослым. Ничто не должно отвлекать читателя и маленького слушателя от чтения. Необходимо посадить малыша так, чтобы он видел жесты и мимику взрослого. На интересных моментах нужно делать паузы, активно жестикулировать, играть. Так ребенок не заскучает и будет слушать с удовольствием. Если карапуз еще не в состоянии прослушать сказку целиком — надо сокращать повествование. Можно рассказывать или читать только основные моменты. Когда усидчивость и внимание малыша улучшатся — увеличить продолжительность чтения. Рассказывать сказку своими словами, а не читать по книге — это значит дать ребенку яркий пример связной и выразительной речи. Заинтересовать малыша помогут яркие картинки и игрушки. Пусть игрушки будут актерами и устроят ребенку представление. Такой прием научит соотносить новые, абстрактные понятия с уже известными ему вещами и персонажами. Малышу это доставит удовольствие и удержит его внимание. Во время чтения пусть ребенок повторяет за взрослым. Как мычит корова? Как зовут персонажа? Можно, например, спеть песенку Колобка. Делать это следует эмоционально и ярко. Малышу захочется повторить это за взрослым, а потом и произнести самостоятельно. Нужно читать сказку столько раз, сколько захочет ребенок. Для него важна стабильность. Любимая сказка, даже прослушанная много раз, не может надоесть.

Как обсуждать сказку с ребенком 3-5 лет

Обсуждая сказку с ребенком, мы касаемся сложных и серьезных тем — добро и зло, взаимовыручка, верность и т.д. Нужно обсуждать прочитанное, пока малыш не уяснит его смысл. Так расширяется кругозор, происходит знакомство с важнейшими жизненными понятиями. *При обсуждении рекомендуется применять следующие правила:*

- По ходу чтения следует объяснять незнакомые слова.
- Необходимо заранее посмотреть трудные значения в словаре, чтобы доходчиво и легко преподнести их. Так ребенку будет проще слушать и понимать. Если он что-то не понял, то быстро потеряет интерес.
- Первое время задавать вопросы, на которые достаточно односложного ответа. Так ребенок сможет участвовать в диалоге на доступном ему языке. Если он затрудняется — нужно ответить самим и попросить повторить. Затем задать вопросы, требующие развернутого ответа. Не страшно, если вначале малыш не сможет придумать его самостоятельно. Взрослый должен дать ответ сам.

Ребенок запомнит — сразу или через несколько повторений. Можно проговаривать начало предложения и показывать на картинку с нужным словом или персонажем. Пусть ребенок озвучит их, завершая фразу. Например, обсуждая сказку “Зайкина избушка”, следует коснуться таких проблем, как превосходство силы, готовность помочь тому, кто в беде. Можно задать малышу такие вопросы: Кто главные герои? О чем говорится в сказке? Что такое избушка? Кто построил лубяную избушку? Что такое луб? (Сразу же нужно объяснить, что это — внутренняя часть коры дерева. Ведь вы заглянули предварительно в словарь) Какая избушка была у лисы? Что случилось весной с ледяной избушкой? Что сделала лиса? Она хорошо поступила? Кого тебе жалко — лису или зайку? Кто пожалел зайку? Кто смог прогнать лису?

Слушая сказку про Винни-Пуха, малыш знакомится с яркими особенностями личности. Он может задуматься о своих характерных чертах. Вести обсуждение можно, например, так: Винни-Пух — это медвежонок, поросенок или мальчик? Как звали поросенка и мальчика? Винни очень любил сладости, особенно мед и сгущенное молоко. А что ему нравилось больше? Как он решил добыть мед? Кто ему помогал? Как? Удалось друзьям попробовать мед? Почему? Какой Винни по характеру — добрый? Злой? Жадный? Обидчивый? Трусливый? Смелый? Веселый? Грустный? Он тебе нравится? Почему он тебе нравится? А Пятачок тебе нравится? Почему? А какой он? А знаешь, что мне очень нравится в Винни Пухе и Пятачке? А знаешь, что я очень-очень люблю в тебе?

Как пересказывать сказку детям 5-7 лет

Дети старшего дошкольного возраста готовы к развитию речи на более серьезном уровне. Подходящий для этого способ — пересказ прочитанной сказки. Он развивает внимание, мышление, память, монологическую речь, активизирует словарный запас и учит последовательному изложению мыслей. Пересказывание — довольно сложное занятие для дошкольника. На первых порах ребенок не знает, с чего начать, не умеет выделять главную мысль, не владеет достаточным словарным запасом. От взрослых требуется терпение и умелая поддержка. Нужно в игровой форме помочь ребёнку овладеть искусством пересказа. Взрослому следует выделять главную мысль прочитанной сказки. Позже можно спрашивать об этом ребёнка по наводящим вопросам. Взрослым стоит высказывать свое мнение, отношение к поступкам героев. Так беседа покажется ребенку увлекательнее. Читая, взрослые должны обратить внимание на незнакомые слова, продумать заранее, как их объяснить. Из-за непонятого слова или выражения ребенок может растеряться и даже забыть, о чем он хотел сказать. Чтецу нужно выделять интонацией, жестами и мимикой важные моменты в тексте — добрый поступок персонажа, напряженный момент и т.д. Это — опорные точки. По ним ребенку будет проще вспомнить прочитанное и рассказать об этом. Пересказывать лучше по опорным картинкам. Сперва надо рассмотреть иллюстрацию с ребёнком: “Ты так представлял себе персонажа?” Когда картинка его заинтересует, спросить, что делал в этот момент герой. Позже можно переходить непосредственно к пересказу по опорным картинкам. Они должны быть очень подробными, на каждые 1-2 предложения сказки. Затем можно начинать усложненный вариант

— чуть менее подробные иллюстрации. “Опытный” дошкольник может научиться пересказывать по одной картинке на текст. Полезно рассказывать по ролям. Пусть ребенок перескажет реплику любимого героя, участвуя в диалоге персонажей. Со временем надо увеличивать количество реплик, которые он будет озвучивать. Можно пересказывать сказку по очереди. Пусть ребенок продолжит реплику взрослого хотя бы одним предложением. При необходимости стоит помочь ему, продолжить пересказ самим. Взрослые могут сделать вид, что забыли, о чем дальше идёт речь в сказке. Дети с удовольствием поправят их. Обязательно нужно хвалить ребёнка за старания. Ему важно видеть свои маленькие успехи и ощущать поддержку любимых людей.

**« Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида»
(МБДОУ « Детский сад № 28»)**

Консультация для воспитателей

На тему:

**«Читаем сказки – развиваем память, речь,
внимание».**

**Составила: воспитатель
Джаноян Д.А.**

**г. Барнаул
2021г**