

# Развитие сюжетно ролевой игры детей младшего дошкольного возраста.



Диана Алексеевна Джаноян

## Особенности развития игровой деятельности при работе с детьми младшего дошкольного возраста

- ◎ **Дошкольное детство** – самый важный период становления личности. Особое место в деятельности дошкольника занимают сюжетно – ролевые игры. В младшем дошкольном возрасте происходит значительное изменение в развитии игровой деятельности. Это, прежде всего переход от одиночных игр к совместным, включающих двух и более участников.
- ◎ Развитие сюжетно – ролевых игр осуществляется по двум направлениям:

# Направления сюжетно – ролевых игр:

- 1) Создание необходимой игровой среды;
- 2) Непосредственное руководство играми детей.





- Большое значение имеет руководство игрой со стороны взрослого. Воспитатель должен участвовать в играх малышей в качестве партнера. Взяв на себя роль мамы, врача, шофера и др., взрослый получает возможность объединить детей для совместной игры. Роль, которую берет взрослый на себя, служит примером для дальнейшего подражания. В процессе игры воспитатель не настаивает, не навязывает детям, во что и как играть, а подсказывает, как можно договориться, как вместе играть одной игрушкой, как распределять роли. Постепенно дети становятся доброжелательнее друг к другу, не отнимают игрушки, не разрушают постройки.

# «У врача»

- Цель: Ознакомление детей с деятельностью врача. Обучение детей реализации игрового замысла.
- Игровой материал: фотографии, иллюстрации, картины, куклы, строительные материалы, халат и шапочка врача, медицинские инструменты (набор).
- Подготовка к игре. Посещение медицинского кабинета в детском саду (по возможности).
- Игры – занятия «Кукла заболела», «Выздоровление куклы и встреча с детьми», «Лесная больница». Чтение произведения К. Чуковского «Айболит», конструирование кровати для куклы. Игровые роли: врач, медсестра, мама, папа.

Ход игры: Игра во «врача»  
начинается с игры – занятия.



# Подготовка к выписки Светланы



На следующий день игру во  
врача организуем  
следующим образом:





После такой игры воспитатель сообщает детям, что медицинские принадлежности: инструменты, белые халаты и шапочки будут находиться в «больнице»(игровой зоне) и при желании они могут поиграть в игру «У врача».









Спасибо за внимание!!!

