Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида

Долгосрочный проект по формированию краеведческих представлений для детей младшего дошкольного возраста «Моя семья. Мой дом.»

Разработали: воспитатели
Босова И.Н.
Костыгина Н.Ю.

г. Барнаул, 2021 г.

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о себе, о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи. Данный проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско–родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема: В наше время, в силу сильной загруженности родителей, уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители, в силу своей не заинтересованности, не просвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботится, именно семья является хранителем традиций.

Участники проекта: дети в возрасте 3-4 лет, родители воспитанников, педагоги.

Тип проекта: долгосрочный, познавательно-творческий.

Срок проекта: с 01.02 по 16.04.

Цель проекта: Формировать у детей понятий «Семья», «Дом».

Задачи:

- Учить называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, их профессии.
- Развивать у детей представления о семье, её членах, родном доме.
- Учить проявлять заботу о родных людях.
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат: Дети знают больше о своей семье, традициях, о своём доме. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Реализация проекта.

Формы работы:

- Тематические беседы;
- Дидактические игры;
- Сюжетно-ролевые игры;
- НОД;
- Чтение художественной литературы;
- Фотовыставка.

Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

1. **Подготовительный этап (с 01.02.21г. по 12.02.21г.):**
   - Разработка проекта;
   - Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
   - Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;
   - Общение с родителями и обсуждение работы по данной теме.
2. **Основной этап (с 15.02.21г по 09.04.21г):**

Дата мероприятия	Образовательная область	Мероприятие с детьми	Мероприятияс родителями
С 15.02 по 19.02	Познавательное, Речевое, Социально-коммуникативное, Физическое развитие	**Чтение художественной литературы**: С. Маршак «Сказка об умном мышонке». **Беседа** «Моя семья». **Дидактическая игра** «Как зовут членов семьи». **Подвижная игра** «Птица и птенчики». **Пальчиковая гимнастика**: «Семья».	Родители помогают своим детям в заучивании имен членов семьи.
С 22.02 по 26.02	Познавательное, Речевое, Социально-коммуникативное, Художественно-эстетическое Физическое развитие	**Чтение художественной литературы**: Лев Квитко «Бабушкины руки». **Беседа:** «Какие бывают дома». **НОД :**коллективная аппликация «Дом в котором я живу». **Дидактическая игра:** «Кто где живет». **Пальчиковая гимнастика:** «Пальцы дружная семья».	Подготовка к фотовыставке.

		Загадки о членах семьи. **Физкультминутка:** «Дом и его части».	
С 01.03 по 12.03	Познавательное, Речевое, Художественно-эстетическое развитие	**Знакомство с художественной литературой:** сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». **Беседа:** «Праздники в моей семье» **НОД:** рисование «Бусы в подарок для мамы и бабушки». **Дидактическая игра:** «Кто главный». **Пальчиковая гимнастика:** «Мы построим дом». **Сюжетно-ролевая игра:** «Дочки-матери».	Составление небольшого рассказа на тему «Праздники в моей семье».
С 15.03 по 26.03	Познавательное, Речевое, Художественно-эстетическое развитие	**Знакомство с художественной литературой:** А. Барто «Как Вовка бабушек выручил». **Беседа:** «Что такое профессия». **Рассматривание** журнала **иллюстраций** «Профессии». **Дидактическая игра:** «Все профессии важны». **Загадки** о профессиях. **Фотовыставка: «**Моя семья. Мой дом.»	Родители рассказывают детям о своей работе и помогают запомнить название профессии.
С 29.03 по 09.04	Познавательное, Речевое, Физическое развитие	**Знакомство с художественной литературой:** Н. Григорьева «Мама заболела», **Рассматривание и обсуждение фотовыставки «Я дома!»** **Дидактическая игра:** «Маленькие помощники». **Подвижная игра:** «Пойдём гулять».	

3. **Заключительный этап:** Подведение итогов, оформление проекта.

Продукты проекта:

1. Выставка рисунков «Бусы в подарок для мамы и бабушки».
2. Групповая аппликация «Дом, в котором я живу».
3. Альбом иллюстраций «Члены семьи».
4. Альбом иллюстраций «Все профессии важны».
5. Фотовыставка «Моя семья. Мой дом.»

Итог: Дети знают больше о своей семье, традициях, о своём доме. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Приложение

Беседы:
Беседа «Моя семья»

Цель: Учить малышей заботиться о своих близких. Обратить внимание детей на то, как взрослые заботятся о них.

Методика проведения: Во время беседы воспитатель задает малышам следующие вопросы:

- Кто живет вместе с вами в вашей семье? (Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)

- Как вы думаете, кто самый старший в семье? (Дедушка, папа.)

- Кто самый младший в семье? (Я, младший брат, сестра.)

- Что делает в семье мама? (Готовит, убирает, стирает, гладит.)

-Что делает в семье папа? (Чинит мебель, вкручивает лампочки и др.)

- Где трудятся родители? (Ответы детей.) Что они делают?

- Ваши родители заботятся о вас? Как они это делают?

Далее воспитатель подводит малышей к выводу, что родители очень любят своих детей, заботятся о них, делают все для того, чтобы детям было хорошо, и что ребята, в свою очередь, тоже должны заботиться о маме, бабушке, помогать им, замечать их настроение.

«Какие бывают дома»

Цель: Сравнить многоэтажный дом и частный. Помочь детям найти отличия многоэтажного дома от частного

Групповая аппликация «Дом, в котором я живу».

Беседа: Что такое профессия?

Цель: развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: 1. Побеседовать о профессиях .

2. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.

3. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

Ход:
Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.
Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему —
Научит грамоте, письму.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!

Воспитатель: Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое профессия? Профессия — это труд,
которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. *(Ответы детей.)*
Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...Профессий очень много!
О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами. Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.
Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие? Кем работает ваша мама? А папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему? *(Ответы детей.)*
Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?
Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать. Мальчики — мастерить планеры, строить модели кораблей. Многие дети свободно и естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют.
Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя профессию за профессией, и все-таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит
радость и ему самому, и другим людям.
Вопросы:

Перечислите профессии, известные вам.
2. Кем работают ваши родители?
3. Хотели бы вы пойти по их стопам, когда станете взрослыми?
4. О какой профессии вы мечтаете? Почему?
5. Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?
6. Есть ли у вас любимое занятие? Расскажите о нем.

Загадки о членах семьи.
Кто стирает, варит, шьет
На работе устает
Просыпается так рано?
Лишь заботливая ….(мама)

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете ребята
Это наш любимый …(папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша …(бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый….(дед)

Кто загадки отгадает
Тот своих родных узнает.
Все родные с кем живете,
Непременно вам друзья,
Вместе вы одна …
Дети: семья.

Загадки о профессиях

Дидактические игры:

- **Д/И «Кто главный?»**

Цель: учить детей называть членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.

Материал: «Семейное дерево»; иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто, чем занимается, кто, что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

- **Д/И «Как зовут членов семьи».**

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры

Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел»

- **Д/И «Кто где живет».**

Цель: учить детей называть свой домашний адрес; развивать память, внимание.

Ход игры

Воспитатель. Мальчик Витя самостоятельно пошел гулять по улицам города и заблудился. Что делать? Он не знает своей домашнего адреса. А вы знаете свой адрес?

Дети по очереди называют свой домашний адрес. Например: «Я живу в городе Краснодаре на улице Селезнева, в доме № 20, квартира № 25».

Если ребенку трудно назвать свой адрес, то воспитатель ему помогает.

- **Д/И «Маленькие помощники».**

Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: ящик, мишка.

Ход игры

К детям «пришел расстроенный мишка». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как помириться с мамой.

Воспитатель. Ребята, вы обижаетесь на родных, когда они вас ругают? Родных нужно любить и помогать им. Как вы помогаете дома своим родным? У меня есть бабушкина шкатулка, всю свою помощь вы сложите в нее, а саму шкатулку подарим мишке для того, чтобы он также учился помогать своей маме и не забывал об этом.

Дети по очереди рассказывают о том, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы кладут в сундук. Медвежонок «благодарит» детей за «волшебную шкатулку» и возвращается в лес мириться с мамой и помогать ей.

Пальчиковые гимнастики:

"Семья"

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья *(энергично сжать руку в кулак несколько раз)*.

"Пальцы - дружная семья"
Пальцы - дружная семья, друг без друга им нельзя. *(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их)*
Вот большой! А это – средний. Безымянный и последний - наш мизинец, малышок!
Указательный забыли.
Чтобы пальцы дружно жили, будем их соединять и движенья выполнять. *(Каждый палец руки соединяем поочередно с большим)*.

"Наша бабушка!"
Наша бабушка идёт *(хлопать ладонями по коленям поочерёдно левой, правой руками.)*
И корзиночку несёт *(пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки.)*
Села тихо в уголочек, *(положить руки на колени.)*
Вяжет деточкам чулочек. *(выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.)*
Вдруг котята прибежали (*мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».)*
И клубочки подобрали.
Где же, где ж мои клубочки, *(развести руки в стороны.)*
Как же мне вязать чулочки. *(выполнять движение «вязание на спицах».*

Физминутка «Дом и его части»

Стук-стук молотком *сидя на корточках стучат кулачками по полу*
Строим, строим новый дом. *медленно вставать*
Ты пила пили быстрей*, руками изображают движение пилы*
Строим домик для людей
руки соединяют над головой, изображая крышу
Раз, два, три, четыре, пять. *прыжки на месте*
Будем строить и играть.

Рисование «Бусы для мамы»

Конспект занятия по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике рисования для 2-мл группы на тему: “Бусы для мамы”.
Цель: Закрепить умение рисовать тычком красками.
Задачи: Развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному праздничному настроению. Развивать

цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества . Прививаем любовь к самому родному человеку – маме.
Оборудование: альбомный лист с изображением ниточки, пальчиковые краски (гуашь) , мокрые тканевые салфетки для рук.
Словарная работа: праздничное настроение, застёжка, бусинки (бусины), дарить подарок.
Ход НОД: через короткую беседу о лете создать у детей радостный, положительный настрой на предстоящее занятие рисованием.
- обращаюсь к детям
-Прежде чем мы начнем разговор вы должны отгадать «о ком пойдёт речь?» (худ.слово о маме)
У каждого из нас есть самый родной и любимый человек – это МАМА. И она вас сильно любит!!!
- Ребята ,а вы хотите порадовать свою мамочку ? (ответы детей)
-А как можно радовать свою мамочку?(ответы детей)(говорить ласковые слова, хорошим поведением, т п , подарком)
- А подарок сделанный своими руками – самое лучшее для мамы!
- А что можно подарить? (ответы детей.)
- И сегодня я вам предлагаю нарисовать и порадовать её – Бусы для мамы
Но прежде мы рассмотрим настоящие бусы – и детям предлагаю поближе рассмотреть и потрогать. Показывая бусы объясняю, из чего собраны (нить, бусинки, имеется застёжка).
Обращаю внимание детей на листе бумаги где изображена, грифельным карандашом, ниточка на которую дети будут нанизывать (рисовать) – пальцевым методом - бусинки.
Пальчиковая игра « Дружная семья» - упражнение повторить 2 раза.
Этот пальчик -мамочка, этот пальчик –папочка,
этот пальчик – дедушка, этот пальчик - бабушка .
А мизинчик - это я. Вот и вся моя семья.
-Молодцы! Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Вы никогда так раньше не рисовали.
-Рисовать будем пальчиком!
(Показываю прием рисования)
Поднимаю правую руку, все пальчики сжаты в кулачок, и только один указательный пальчик разжимаю (прошу детей повторить действия вместе со мной).
Затем обмакиваю указательный пальчик правой руки в (пальчиковую краску) и на трафарет изображенной ниточки начинаю наносить мазки , по всей длине нарисованной нити (круглые бусины)
- обращаю внимание детей « Какие красивые бусы получились как будет рада моя мама!»
Предлагаю детям занять свои рабочие места и порадовать своим подарком – нарисовать Бусы.

Знакомство с художественной литературой

Лев Квитко. Бабушкины руки

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Все что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки,
Так густо сыплют мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так.

Проворные — смотрите,
Готовы день-деньской
Они плясать в корыте,
Шнырять по кладовой.

Настанет вечер — тени
Сплетают на стене
И сказки-сновиденья
Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят —
И тут замолкнут вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добрее рук.

Агния Барто

Как Вовка бабушек выручил

На бульваре бабушки
Баюкают внучат,
Поют внучатам ладушки,
А малыши кричат.

Расплакались две Оленьки,
Им жарко в летний зной,
Андрей, в коляске голенький,
Вопит как заводной.

— Ладушки, ладушки…—
Ох, устали бабушки,
Ох, крикунью Ирочку
Нелегко унять.

Что ж, опять на выручку
Вовку нужно звать.
— Вовка — добрая душа,
Позабавь-ка малыша!

Подошел он к бабушкам,
Встал он с ними рядышком,

Вдруг запрыгал и запел:
— Ладушки, ладушки!

Замолчали крикуны,
Так они удивлены:
Распевает ладушки
Мальчик вместо бабушки!

Засмеялись сразу обе
Маленькие Оленьки,
И Андрей не хмурит лобик,
А хохочет, голенький.

Вовка пляшет на дорожке:
— Ладушки, ладушки!
— Вот какой у нас помощник!
Радуются бабушки.

Говорят ему:—
Спасибо!
Так плясать
Мы не смогли бы!

Мама заболела

Елена Григорьева-Рудакова

Я сегодня не пишу
На асфальте мелом,
Мама милая моя
Сильно заболела.
Предложу я ей поспать,
Ведь она больная,
А сама сварю обед -
Я уже большая!
Все я сделаю дела,
Лишь бы лучше стало,
Вызывала я врача,
Пледом укрывала.
Врач сказал, что просто грипп,
Выписал таблетки,
Были горькими они -
Я дала конфетки.

Наконец я дождалась,
Мамочка здорова,
Я теперь черчу мелком
И играю снова.

Фотовыставка «Мой дом. Моя семья»