Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28»Березка» общеразвивающего вида

Конспект родительского собрания
Тема: «**Условия успешной адаптации детей к условиям ДОУ**»

Воспитатели: Босова И.Н.

г. Барнаул 2022г.

Цель: содействовать проявлению искренней заинтересованности родителей в обеспечении успешной адаптации ребенка к условиям детского сада и их готовности к эмоциональной поддержки малыша в этот период.

Повестка:

1. Вступительное слово
2. Условия успешной адаптации детей к условиям ДОУ
3. Выборы председателя и членов родительского комитета
4. Правила внутреннего распорядка
5. Подведение итогов

1. Вступительное слово

Поступление малыша в детский сад - это первый шаг в самостоятельную жизнь. Наша задача сделать так. Чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установится дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т е, становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

2. Условия успешной адаптации детей к условиям ДОУ

Адаптация - это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик несомненно является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в дошкольном учреждении. То есть каждый ребенок привыкает по-своему. Однако, можно отметить некоторые закономерности, про которые хотелось бы Вам рассказать.

Существуют определённые причины, которые вызывают слёзы у ребёнка:

- Тревога, связанная со сменой обстановки (ребёнок до 3 лет ещё нуждается в усиленном внимании. При этом из привычной, спокойной домашней атмосферы, где мама рядом и в любой момент может прийти на помощь, он перемещается в незнакомое пространство, встречает пусть и доброжелательных, но чужих людей) и режима (ребёнку бывает сложно принять нормы и правила жизни группы, в которую он попал. В детском саду приучают к определённой дисциплине, а в домашних условиях она не была так важна. К тому же личный режим дня ребёнка нарушается, это может спровоцировать истерики и нежелание идти в ДОУ).

Дети 2-3 лет испытывают страхи перед незнакомыми людьми и новыми ситуациями общения, что как раз и проявляется в полной мере в ДОУ. Эти страхи - одна из причин затрудненной адаптации ребенка к яслям. Нередко боязнь новых людей и ситуаций в саду приводит тому, что ребенок становится более возбудимым, ранимым, обидчивым, плаксивым, он чаще болеет, т. к. стресс истощает защитные силы организма.

- Отсутствие навыков самообслуживания. Это сильно осложняет пребывание ребёнка в детском саду.
- Избыток впечатлений. В ДОУ малыш испытывает много новых позитивных и негативных переживаний, он может переутомится и вследствие этого – нервничать, плакать, капризничать.

По тому, как дети приспосабливаются к садику, их можно разделить на три основные группы.

Легкая адаптация - почти половина детей составляет самую благополучную группу - они посещают садик без особых потерь, более или менее с желанием. Обычно

период адаптации составляет 3-4 недели. С таким ребенком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.
Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

Средняя степень адаптации - в эту группу опадают дети без нервных расстройств - они в детском саду "всего лишь" начинают часто болеть. При этом типе адаптации заболеваемость ребенка может снизить врач. Чем раньше он назначит корригирующие мероприятия ребенку, тем меньше вероятность, что малыш ваш заболеет.
Поведение ребенка:
Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).
При этом типе адаптации ребенок в среднем адаптируется к новому организованному коллективу больше месяца и нередко во время адаптации заболевает. Причем, как правило, болезнь протекает без каких-то осложнений.

Тяжелая степень адаптации - дети, которые реагируют на перемену обстановки нервным срывом, к этому еще прибавляются и простудные заболевания. Может возникнуть регресс (обратное развитие), недержание мочи, короткие вспышки температуры (адаптационные свечи); бывают сложные психические реакции организма (например; ложный круп, обмороки, сыпь). Это наиболее неблагоприятный вариант.
Поведение ребенка:
Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей (в худшем случае с ребёнком вообще не удаётся установить контакт). Ребенок может впадать в оцепенение, как манекен, выходя из него только при открывании входной двери. Или, наоборот бурно и агрессивно реагировать на любую попытку контакта. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается. Бывают случаи навязчивого поведения. Так малыш может все время ходить за няней или воспитателем, постоянно спрашивая с плачем: «Мама придет?», или раскачиваться на стуле, впадая в состояние. Но, постепенно все может уладиться, и это во многом зависит от обстановки дома и правильного поведения родителей. Запомните, что ребенку с тяжелой адаптацией, помимо Вас и воспитателей, поможет только педиатр или психолог!

Поэтому детей с тяжелой адаптацией, которую обычно прогнозируют у ребенка еще в детской поликлинике, желательно не отдавать в два-три года в сад, а по возможности немного позже, по мере совершенствования их адаптационных механизмов.

Мальчики более уязвимы в плане адаптации, чем девочки, поскольку в этот период они больше привязаны к матери и более болезненно реагируют на разлуку с ней.
Чтобы привыкание ребенка к детскому саду проходило как можно быстрее и легче,

Вам необходимо придерживаться следующих рекомендаций.
Рекомендации родителям.

- Настраивать ребенка на мажорный лад. Внушать ему, что это очень здорово, что он дорос до сада и стал таким большим.

Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день сразу, как можно раньше забирать домой. Начинайте посещение ДОУ по алгоритму, предложенному специалистами.

- Создать спокойный, бесконфликтный климат для него в семье. Щадить его ослабленную нервную систему.
- Не увеличивать, а уменьшать нагрузку на нервную систему. На время прекратите походы в общественные заведения, в гости. Намного сократите просмотр телевизионных передач.
- Как можно раньше сообщить врачу и воспитателям о личностных особенностях малыша.
- Не кутать своего ребенка, а одевать его так, как необходимо в соответствии с температурой в группе. Посоветуйтесь с воспитателями, они подскажут, как лучше одевать ребенка.
- Создать в воскресные дни дома для него режим такой же, как и в детском учреждении.
- Не реагировать на выходки ребенка и не наказывать его за детские капризы.
- При выявленном изменении в обычном поведении ребенка как можно раньше обратиться к детскому врачу или психологу.
- При выраженных невротических реакциях оставить малыша на несколько дней дома и выполнять все предписания специалиста.

Дорогие родители! Заканчивая свои рекомендации, хотелось бы заострить Ваше внимание не нескольких моментах.

Полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3 месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью. Например, старайтесь первое время одевать его в знакомую одежду, дать с собой в садик любимую игрушку. Если ребенок сильно скучает, облегчить его состояние сможет фотография мамы в шкафчике для одежды, тому же самому может послужить какая-то небольшая вещь мамы, например: ее шарфик или платочек.

Проявляйте как можно больше интереса к его занятиям в детском саду, внимательно выслушивайте его рассказы, сохраняйте рисунки и аппликации, которые он приносит; любознательность и стремление к действию возникают и развиваются (как и умение говорить или ходить) при доброжелательном и терпеливом участии взрослых, благодаря их постоянным поощрениям.

В первое время ребенок может сильно уставать в детском саду: новые впечатления, новые друзья, новая деятельность, большое количество народа. Если ребенок приходит домой измученным и нервным, это еще не значит, что его адаптация проходит тяжело. Просто необходимо время, чтобы малыш привык к новому режиму. Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.

Помните, что с началом посещения детского сада ребёнок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребёнку дома, читайте, играйте, смотрите вместе мультики, делайте домашнюю работу. Подчеркивайте, каким большим и умелым стал ваш малыш, как пошел в детский сад, каким он стал сильным, смелым и умным, как многому он учится каждый день в детском саду. Будьте нежны, терпеливы и доброжелательны. И, скорее всего, стресса, связанного с поступлением в детский сад, удастся избежать.

3. Выборы председателя и членов родительского комитета

Выбор попечительского совета 3 человека (секретарь, член совета, председатель).

4. Разное

Правила внутреннего распорядка

1. Оплату родительской доли производить необходимо до 10-го числа текущего месяца. После оплаты, чек необходимо показать воспитателю и хранить их в течение всего времени посещения детского сада.
2. Пропуски без уважительной причины (Н-ки) оплачиваются.
3. Считаются уважительной причиной и не оплачиваются пропуски: по заявлению об отпуске мамы или папы (с предоставлением копии приказа (справки) с места работы); по болезни ребёнка (с предоставлением справки от педиатра с указанием периода болезни и диагноза).
4. При пропуске посещения детского сада воспитанником более пяти календарных дней по неуважительной причине, ребёнок принимается в учреждение со справкой от педиатра о состоянии здоровья и отсутствии контакта с инфекционными больными.
5. Прием детей в учреждение ведётся строго с 7:00 до 8:00ч. Дети с путевкой кратковременного пребывания к 8:30. При опоздании, необходимо позвонить воспитателю до 8:00 утра, предупредить о том, что вы задерживаетесь.
6. О больничном, отпуске и пропусках без уважительной причины необходимо сообщить воспитателю заблаговременно, до 8:00 утра, а лучше с вечера. Так же необходимо заблаговременно предупредить о выходе, до 8:00 утра или с вечера.
7. В кабинке ребёнка необходимо иметь: расческа в индивидуальном тканевом мешочке; 3 носовых платка, один в групповой одежде, второй в кармане верхней одежды, третий запасной; полиэтиленовые мешочки для мокрого белья; 2 комплекта нижнего сменного белья (майка, трусики); 2 комплекта сменной групповой одежды (футболка, шорты, носки); сандали; для занятий физкультурой кеды, чёрные шорты, белая футболка; для занятий музыкой чешки; на зимний период сменные штаны верхней одежды и варежки.
8. В учреждение строго запрещается приносить любые пищевые продукты, так же запрещается и выносить продукты из учреждения. Любые угощения на день рождения ребёнка так же запрещены.
9. В карманах, кабинках детей не должно быть посторонних травмоопасных предметов таких как: семечки; мелочь; мелкие игрушки и т.п.

10. В группу запрещается приносить свои игрушки, бусы, браслеты, нательные крестики на шнурках, кольца, серьги и т.п. мелкие и травмоопасные предметы. За утерю ребёнком ювелирного украшения во время нахождения в учреждении администрация ответственности не несёт.
11. Родителям не рекомендуется кормить воспитанников перед посещением учреждения. За исключением тех дней посещения, когда дети задерживаются и не успевают на завтрак в учреждение.
12. Дети, даже с малейшими признаками заболевания ОРВИ и ГРИППа не принимаются в учреждение.
13. После отстранения от посещения учреждения ребёнка с симптомами ОРВИ и ГРИППа, ребёнок принимается в учреждение только со справкой от педиатра о состоянии здоровья и отсутствии контакта с инфекционными больными.
14. Ребёнок должен быть опрятно одетым, чистым, ногти коротко пострижены, все молнии и застежки одежды исправны.
15. Одежда должна быть удобной, легко сниматься и надеваться, легко застёгиваться.
16. Каждое утро в журнале приема детей родители указывают состояние стула ребёнка или его отсутствие, температуру тела (смеренную в приемной группы), другие симптомы заболевания (при наличии) и ставить подпись
17. В групповое помещение посторонним вход воспрещён.
18. В период адаптации ребёнка родителям не рекомендуется проходить мимо окон и заглядывать в них.
19. Любое употребление пиши в приемной запрещено.
20. На территории учреждения запрещается оставлять санки, коляски, велосипеды и т.п., т.к. нет специально отведённого и оборудованного места. Хранение накидок с санок, велосипедов так же хранить в учреждении не допускается.
21. Любые продукты детского творчества (рисунки, фигурки из пластилина и т.п.) домой уносить нельзя. Все работы хранятся в индивидуальных папках, в конце учебного года по средствам этих работ будет проведена диагностика навыков художественно-продуктивной деятельности детей.
22. Родители (законные представители) имеют право написать заявление (расписку-доверенность) для передачи воспитателями ребенка дееспособным и совершеннолетним третьим лицам, с обязательным указанием паспортных данных, их адреса проживания и номером сотового телефона.
23. Все вещи ребенка необходимо промаркировать.

Предложение о покраске стен спальни и оборудовании участка группы

5. Подведение итогов

Родителям раздать буклеты с рекомендациями к успешной адаптации детей к условиям ДОУ