

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида**

**Конспект итогового открытого занятия по экологическому воспитанию
для детей младшего дошкольного возраста
«В гости к солнышку идем»**

**Составила: воспитатель
Джаноян Д.А.**

**г. Барнаул
2019-2022**

Цель: Формировать у детей элементарные представления о явлениях в природе, развивать речевую активность.

Задачи:

1. Формировать представления о взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди и звери;
2. Развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;
3. Развивать речевую активность, обогатить словарный запас
4. Развивать у детей интерес к явлениям природы.
5. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе

Предварительная работа: чтение детям стихотворений о **солнце**; природных явлениях; наблюдение за природными явлениями на прогулках; дидактические игры, рассматривание иллюстраций о природных явлениях; чтение потешек; игры подвижные «*Солнышко и дождик*».

Материал: игрушки петушок и ежик, рисунок **солнышка** (грустное и веселое, рисунок тучки, крупы (фасоль, гречка, рис, прищепки, грибочки, веревка, фонограмма «*Пение птиц*»).

Ход занятия:

Здравствуйте, ребятки! Как у вас дела? На улице какое время года? – Весна. Кругом зеленая травка, зеленые листики на деревьях. На улице тепло или холодно? Тепло. Посмотрите в окошко, почему то сегодня пасмурный день. И мы отправимся с вами в гости. А к кому, давайте угадаем:

Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

А утром к нам в оконце

Бьётся радостное ... (**солнце!**)

Ответы детей

Мы пойдем в гости к **солнышку**, поищем его. Ведь без **солнышка** **очень плохо всем**. Давайте вспомним, каким бывает **солнышко**? Какого оно цвета?

Дети: **Солнышко** бывает **желтым**, круглым, добрым, весёлым, красивым.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: А теперь отправляемся в путь.

Посмотрите, кто это сидит на заборе? Кто просыпается вместе с **солнышком**? И будет всех детишек?

Дети: Петушок.

Воспитатель: А как петух поёт?

Дети: Ку-ка-реку!

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем петушку стишок.

«Петушок, петушок-золотой гребешок

Масляна головушка, шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поешь

Деткам спать не даешь?

Петушок: Ребятки помогите мне собрать зернышки, а то **солнышко спряталось**, и я ничего не вижу!

Давайте соберём разбросанные зёрнышки и накормим ими петушка.

(Дети помогают собрать зёрнышки)

Дети идут дальше

Встреча с Ёжиком.

Ежик: Здравствуйте, ребята. **Солнышко спряталось**, стало темно и я никак не могу собрать свои грибочки на ниточку.

Д. и. «Собери грибочки».

Ежик благодарит ребят. Дети идут дальше.

Встреча с **Солнышком**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, **солнышко наше грустное**. Почему?

Дети: Потому что тучка прилетела.

Воспитатель: Давайте подуем на тучку, она и улетит! «*Тучка, тучка улетай – солнышко не закрывай!*» (*дыхательная гимнастика*).

А вот и **солнышко появилось**. Но что-то с ним не то. Чего ему не хватает? _ Лучиков! Давайте сделаем лучики **солнышку!**

Воспитатель предлагает детям сделать лучики для **солнышка из прищепок**.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Теперь наше **Солнышко** улыбается и всех согревает своими тёплыми лучиками. Посмотрите, как весело запели птички! (фонограмма «*Пение птиц*»).

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться домой. Давайте вспомним сколько хороших дел мы сегодня сделали, кому помогли.

Подводится итог.