

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида

**Долгосрочный проект в младшей группе
«Моя семья. Мой дом.»**

Разработала: Костыгина Н.Ю.

г. Барнаул

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о себе, о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень.

Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможна без поддержки самой семьи. Данный проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема: В наше время, в силу сильной загруженности родителей, уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. Многие родители, в силу своей не заинтересованности, не просвещенности, не знают свои «корни». Забываются семейные традиции. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, именно в семье ребенок учится любить, заботится, именно семья является хранителем традиций.

Участники проекта: дети в возрасте 3-4 лет, родители воспитанников, педагоги.

Тип проекта: долгосрочный, познавательно-творческий.

Срок проекта: с 01.02 по 16.04.

Цель проекта: Формирование у детей понятий «Семья», «Дом».

Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Задачи:

- Учить называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, их профессии.
- Развивать у детей представления о семье, её членах, родном доме.
- Учить проявлять заботу о родных людях.
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат: Дети знают больше о своей семье, традициях, о своём доме. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Реализация проекта.

Формы работы:

- Тематические беседы;
- Дидактические игры;
- Сюжетно-ролевые игры;
- НОД;
- Чтение художественной литературы;
- Фотовыставка.

Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

1. Подготовительный этап (с 01.02.21г. по 12.02.21г.):

- Разработка проекта;
- Подбор соответствующей литературы и информации по данной теме.
- Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий;
- Общение с родителями и обсуждение работы по данной теме.

2. Основной этап (с 15.02.21г по 09.04.21г.):

Дата мероприятия	Образовательная область	Мероприятие с детьми	Мероприятия с родителями
С 15.02 по 19.02	Познавательное, Речевое, Социально- коммуникативное, Физическое развитие	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Сказка об умном мышонке». Беседа «Моя семья». Дидактическая игра «Как зовут членов семьи». Подвижная игра «Птица и птенчики». Пальчиковая гимнастика: «Семья».	Родители помогают своим детям в заучивании имен членов семьи.
С 22.02 по 26.02	Познавательное, Речевое, Социально- коммуникативное, Художественно- эстетическое Физическое развитие	Чтение художественной литературы: Лев Квитко «Бабушкины руки». Беседа: «Какие бывают дома». НОД : коллективная аплликация «Дом в котором я живу». Дидактическая игра: «Кто где живет». Пальчиковая гимнастика:	Подготовка к фотовыставке.

		<p>«Пальцы дружная семья».</p> <p>Загадки о членах семьи.</p> <p>Физкультминутка: «Дом и его части».</p>	
C 01.03 по 12.03	Познавательное, Речевое, Художественно-эстетическое развитие	<p>Знакомство с художественной литературой: сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p> <p>Беседа: «Праздники в моей семье»</p> <p>НОД: рисование «Бусы в подарок для мамы и бабушки».</p> <p>Дидактическая игра: «Кто главный».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мы построим дом».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери».</p>	Составление небольшого рассказа на тему «Праздники в моей семье».
C 15.03 по 26.03	Познавательное, Речевое, Художественно-эстетическое развитие	<p>Знакомство с художественной литературой: А. Барто «Как Вовка бабушек выручил».</p> <p>Беседа: «Что такое профессия».</p> <p>Рассматривание журнала иллюстраций «Профессии».</p> <p>Дидактическая игра: «Все профессии важны».</p> <p>Загадки о профессиях.</p> <p>Фотовыставка: «Моя семья. Мой дом.»</p>	Родители рассказывают детям о своей работе и помогают запомнить название профессии.
C 29.03 по 09.04	Познавательное, Речевое, Физическое развитие	<p>Знакомство с художественной литературой: Н. Григорьева «Мама заболела»,</p> <p>Рассматривание и обсуждение фотовыставки «Я дома!»</p> <p>Дидактическая игра: «Маленькие помощники».</p> <p>Подвижная игра: «Пойдём гулять».</p>	

3. Заключительный этап: Подведение итогов, оформление проекта.

Продукты проекта:

1. Выставка рисунков «Бусы в подарок для мамы и бабушки».
2. Групповая аппликация «Дом, в котором я живу».
3. Альбом иллюстраций «Члены семьи».
4. Альбом иллюстраций «Все профессии важны».
5. Фотовыставка «Моя семья. Мой дом.»

Итог: Дети знают больше о своей семье, традициях, о своём доме. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Приложение

Беседы:

Беседа «Моя семья»

Цель: Учить малышей заботиться о своих близких. Обратить внимание детей на то, как взрослые заботятся о них.

Методика проведения: Во время беседы воспитатель задает малышам следующие вопросы:

- Кто живет вместе с вами в вашей семье? (Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)
- Как вы думаете, кто самый старший в семье? (Дедушка, папа.)
- Кто самый младший в семье? (Я, младший брат, сестра.)
- Что делает в семье мама? (Готовит, убирает, стирает, гладит.)
- Что делает в семье папа? (Чинит мебель, вкручивает лампочки и др.)
- Где трудятся родители? (Ответы детей.) Что они делают?
- Ваши родители заботятся о вас? Как они это делают?

Далее воспитатель подводит малышей к выводу, что родители очень любят своих детей, заботятся о них, делают все для того, чтобы детям было хорошо, и что ребята, в свою очередь, тоже должны заботиться о маме, бабушке, помогать им, замечать их настроение.





«Какие бывают дома»

Цель: Сравнить многоэтажный дом и частный. Помочь детям найти отличия многоэтажного дома от частного



Групповая аппликация «Дом, в котором я живу».

Беседа : Что такое профессия?

Цель: развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: 1. Побеседовать о профессиях .

2. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.

3. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

Ход:

*Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.*

*Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему —
Научит грамоте, письму.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!*

Воспитатель: Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое профессия? Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. (*Ответы детей.*) Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер... Профессий очень много! О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами. Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу. Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие? Кем работает ваша мама? А папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему? (*Ответы детей.*) Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать? Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать. Мальчики — мастерить планеры, строить модели кораблей. Многие дети свободно и естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют. Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя профессию за профессией, и все-таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит радость и ему самому, и другим людям.

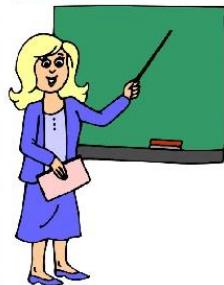
Вопросы:

- Перечислите профессии, известные вам.*
- 2. Кем работают ваши родители?*
- 3. Хотели бы вы пойти по их стопам, когда станете взрослыми?*
- 4. О какой профессии вы мечтаете? Почему?*
- 5. Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?*
- 6. Есть ли у вас любимое занятие? Расскажите о нем.*

Мастерица на все руки
Нам сошьет пиджак и брюки.
Не закройщик, не ткачиха.
Кто она, скажи? (Портниха)



Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... (врач)



Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок... (учитель)

На витрине все
продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает...
(продавец)

Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает... (столяр)



Правила движения
Знает без сомнения.
Вмig заводит он мотор,
На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (пожарный)



Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Дидактические игры:

- **Д/И «Кто главный?»**

Цель: учить детей называть членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.

Материал: «Семейное дерево»; иллюстрации с изображением того, что делает мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто, чем занимается, кто, что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

- **Д/И «Как зовут членов семьи?».**

Цель: закреплять умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.

Ход игры

Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел»

- **Д/И «Кто где живет?».**

Цель: учить детей называть свой домашний адрес; развивать память, внимание.

Ход игры

Воспитатель. Мальчик Витя самостоятельно пошел гулять по улицам города и заблудился. Что делать? Он не знает своей домашнего адреса. А вы знаете свой адрес?

Дети по очереди называют свой домашний адрес. Например: «Я живу в городе Краснодаре на улице Селезнева, в доме № 20, квартира № 25».

Если ребенку трудно назвать свой адрес, то воспитатель ему помогает.

- **Д/И «Маленькие помощники».**

Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: ящик, мишка.

Ход игры

К детям «пришел расстроенный мишка». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как помириться с мамой.

Воспитатель. Ребята, вы обижаетесь на родных, когда они вас ругают? Родных нужно любить и помогать им. Как вы помогаете дома своим родным? У меня есть бабушкина шкатулка, всю свою помощь вы сложите в нее, а саму

шкатулку подарим мишке для того, чтобы он также учился помогать своей маме и не забывал об этом.

Дети по очереди рассказывают о том, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы кладут в сундук. Медвежонок «благодарит» детей за «волшебную шкатулку» и возвращается в лес мириться с мамой и помогать ей.

3. Пальчиковые гимнастики:

"Семья"

Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого.

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья (*энергично сжать руку в кулак несколько раз*).

"Пальцы - дружная семья"

Пальцы - дружная семья, друг без друга им нельзя. (*Сжимаем пальцы каждой руки в кулаки и разжимаем их*)

Вот большой! А это – средний. Безымянный и последний - наш мизинец, малышок!

Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили, будем их соединять и движенья выполнять. (*Каждый палец руки соединяем поочередно с большим*).

"Наша бабушка!"

Наша бабушка идёт (*хлопать ладонями по коленям поочерёдно левой, правой руками.*)

И корзиночку несёт (*пальцы слегка рассставить и соединить их с пальцами другой руки.*)

Села тихо в уголочек, (*положить руки на колени.*)

Вяжет деточкам чулочек. (*выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.*)

Вдруг котята прибежали (*мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».*)

И клубочки подобрали.

Где же, где ж мои клубочки, (*развести руки в стороны.*)

Как же мне вязать чулочки. (*выполнять движение «вязание на спицах».*)

Загадки о членах семьи.

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?
Лишь заботливая(мама)

Кто научит гвоздь забить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете ребята
Это наш любимый ... (папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша ... (бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый....(дед)

Кто загадки отгадает
Тот своих родных узнает.
Все родные с кем живете,
Непременно вам друзья,
Вместе вы одна ...
Дети: семья.

Физминутка «Дом и его части»

*Стук-стук молотком сидя на корточках стучат кулаками по полу
Строим, строим новый дом. медленно вставать
Ты пила пиши быстрей, руками изображают движение пилы
Строим домик для людей
руки соединяют над головой, изображая крышу
Раз, два, три, четыре, пять. прыжки на месте
Будем строить и играть.*

Рисование «Бусы для мамы»

Конспект занятия по изобразительной деятельности в нетрадиционной технике рисования для 2-мл группы на тему: “Бусы для мамы”.

Цель: Закрепить умение рисовать тычком красками.

Задачи: Развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному праздничному настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества . Прививаем любовь к самому родному человеку – маме.

Оборудование: альбомный лист с изображением ниточки, пальчиковые краски (гуашь) , мокрые тканевые салфетки для рук.

Словарная работа: праздничное настроение, застёжка, бусинки (бусины), дарить подарок.

Ход НОД: через короткую беседу о лете создать у детей радостный, положительный настрой на предстоящее занятие рисованием.

- обращаюсь к детям

-Прежде чем мы начнем разговор вы должны отгадать «о ком пойдёт речь?» (худ.слово о маме)

У каждого из нас есть самый родной и любимый человек – это МАМА. И она вас сильно любит!!!

- Ребята ,а вы хотите порадовать свою мамочку ? (ответы детей)

-А как можно радовать свою мамочку?(ответы детей)(говорить ласковые слова, хорошим поведением, т п , подарком)

- А подарок сделанный своими руками – самое лучшее для мамы!

- А что можно подарить? (ответы детей.)

- И сегодня я вам предлагаю нарисовать и порадовать её – Бусы для мамы

Но прежде мы рассмотрим настоящие бусы – и детям предлагаю поближе рассмотреть и потрогать. Показывая бусы объясняю, из чего собраны (нить, бусинки, имеется застёжка).

Обращаю внимание детей на листе бумаги где изображена, грифельным карандашом, ниточка на которую дети будут нанизывать (рисовать) – пальцевым методом - бусинки.

Пальчиковая игра « Дружная семья» - упражнение повторить 2 раза.

Этот пальчик -мамочка, этот пальчик –папочка,

этот пальчик – дедушка, этот пальчик - бабушка .

А мизинчик - это я. Вот и вся моя семья.

-Молодцы! Вот теперь ваши руки и пальцы готовы к рисованию. Сегодня я предлагаю вам необычный способ рисования. Вы никогда так раньше не рисовали.

-Рисовать будем пальчиком!

(Показываю прием рисования)

Поднимаю правую руку, все пальчики сжаты в кулак, и только один указательный пальчик разжимаю (прошу детей повторить действия вместе со мной).

Затем обмакиваю указательный пальчик правой руки в (пальчиковую краску) и на трафарет изображенной ниточки начинаю наносить мазки , по всей длине нарисованной нити (круглые бусины)

- обращаю внимание детей « Какие красивые бусы получились как будет рада моя мама!»

Предлагаю детям занять свои рабочие места и порадовать своим подарком – нарисовать Бусы.



Знакомство с художественной литературой

Лев Квитко. Бабушкины руки

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней.
Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Все что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки,
Так густо сыплют мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так.

Проворные — смотрите,
Готовы день-деньской
Они плясать в корыте,
Шнырять по кладовой.

Настанет вечер — тени
Сплетают на стене
И сказки-сновиденья
Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят —
И тут замолкнут вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добреe рук.

Агния Барто

Как Вовка бабушек выручил
На бульваре бабушки
Баюкают внучат,
Поют внучатам ладушки,
А малыши кричат.

Расплакались две Олењки,
Им жарко в летний зной,
Андрей, в коляске голенький,
Вопит как заводной.

— Ладушки, ладушки...—
Ох, устали бабушки,
Ох, крикунью Ирочку
Нелегко унять.

Что ж, опять на выручку
Вовку нужно звать.
— Вовка — добрая душа,
Позабавь-ка малыша!

Подошел он к бабушкам,
Встал он с ними рядышком,
Вдруг запрыгал и запел:
— Ладушки, ладушки!

Замолчали крикуны,
Так они удивлены:
Распевает ладушки
Мальчик вместо бабушки!

Засмеялись сразу обе
Маленькие Олењки,
И Андрей не хмурит лобик,
А хохочет, голенький.

Вовка пляшет на дорожке:
— Ладушки, ладушки!
— Вот какой у нас помощник!
Радуются бабушки.

Говорят ему:—
Спасибо!

Так плясать
Мы не смогли бы!

Мама заболела
Елена Григорьева-Рудакова

Я сегодня не пишу
На асфальте мелом,
Мама милая моя
Сильно заболела.
Предложу я ей поспать,
Ведь она больная,
А сама сварю обед -
Я уже большая!
Все я сделаю дела,
Лишь бы лучше стало,
Вызывала я врача,
Пледом укрывала.
Врач сказал, что просто грипп,
Выписал таблетки,
Были горькими они -
Я дала конфетки.
Наконец я дождалась,
Мамочка здорова,
Я теперь черчу мелком
И играю снова.