Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
"Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"

Циклограмма организации предметной деятельности с детьми раннего возраста (2-3 г.)

Разработчик: Костыгина Наталья Юрьевна,
МБДОУ «Детский сад №28 «Берёзка»
общеразвивающего вида, г. Барнаул
8-923-164-5438

г. Барнаул 2022

Циклограмма организации предметной деятельности с детьми раннего возраста

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ноябрь (первая неделя)	**Организация образовательной деятельности с детьми в утренний отрезок времени по подгруппам и индивидуально**				
	Ситуативные беседы с детьми				
	Игры с крупными пазлами, составными картинками	Беседа «Что я видел по дороге в детский сад»	Беседа «Моя дружная семья»	Беседа «Моя любимая игрушка»	Беседа: «Что такое доброта?»
	Восприятие художественной литературы и фольклора				
	Чтение и заучивание потешки «Волк-волчок». С использованием пальчикового театра.	Чтение русской - народной потешки «Лиса по лесу ходила». С использованием перчаточной куклы.	Чтение и заучивание потешки «Вышла кисонька на мост». С использованием мягкой игрушки – кошки.	Чтение стихотворения В. Степанова «Дзинь-дзинь-дзинь,- Поют капели.»	Повторение потешки «Вышла кисонька на мост». С использованием мягкой игрушки – кошки.
	Двигательная деятельность детей по самостоятельному выбору: катание с горки, игры в сухом бассейне, ходьба по коррекционным дорожкам, качание на качелях, езда на велосипедах, крупных педальных машинах.				
	Завтрак. Во время приема пищи закрепляем опыт использования столовых приборов и пользования салфеткой по мере необходимости; Формировать навыки правильного поведения за столом (не разговаривать во время еды, тщательно пережевывать пищу) Чтение потешки «Это ложка, это чашка»				
	Познавательно - игровая деятельность в I половину дня (перечень занятий указан в сетке занятий)				
	Игры детей до прогулки.				
	Игра на развитие слухового внимания «Солнце или дождик» (с использованием колокольчика)	Д/и «Собери пирамидку»	Элементарная исследовательская деятельность «Тонет - не тонет» В центре воды и песка	Игровое упражнение «Собери бусы»	Игры с тематическими кубиками «Собери животное»
	Прогулка проводится в соответствии с прогулочными карточками				
	Образовательная деятельность детей до обеда. Проведение разных пальчиковых гимнастик				
	Пальчиковая гимнастика «Семья»	Пальчиковая гимнастика «Тише мыши»	Пальчиковая гимнастика «Ягодки»	Пальчиковая гимнастика «Машины»	Пальчиковая гимнастика «Черепаха»

	Деятельность по развитию культурно-гигиенических навыков во время умывания: учить пользоваться мылом (намыливать руки до образования пены, тщательно смывать). Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду). Чтение потешки «Чистая водичка»				
	Обед. За обедом формировать навыки аккуратного приёма пищи, закреплять навык правильно держать ложку. Чтение потешки «Час обеда подошел»				
	Подготовка к дневному сну. Чтение небольших по объему «сонных» стихов и сказок. Пение колыбельных песенок				
	Чтение потешки «Мы гуляли, мы играли И немножечко устали»	Прослушивание звуков природы «Звуки леса»	Прослушивание колыбельной песни «Баю-баюшки баю»	Прослушивание звуков природы «Шум дождя»	Прослушивание колыбельной песни «Спи, моя радость, усни»
	Оздоровительно-игровой комплекс упражнений на кроватках после сна Комплекс гимнастики после сна №1 «Мы проснулись», ходьба по коррегирующим коврикам.				
	Познавательно - игровая деятельность во II половину дня (занятия)				
	Дидактические словесные игры на самопознание своих телесных возможностей				
	Кинезиологическое упражнение «Оладушки»	Конструирование «Дорожки из кирпичиков одного цвета»	Д/и по звукоподражанию «Речевой кубик»	Словесная игра «Идет коза рогатая» с движением	Д/и «Громко-тихо» (большая и маленькая: собачка, машинка, кошка)
	Прогулка во вторую половину дня проводится в соответствии с прогулочными карточками				
	Деятельность детей после прогулки				
	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Таня собирается на прогулку»	Д/и «Подбери по форме» (вкладыши)	Театрализованная игра «Теремок» с элементами ряжения	Д/у «Назови своё имя» (передаем клубочек)	Игры и упражнения на дыхание. «Воздушный футбол» (загнать мяч в ворота)
	Ужин. Закрепляем названия блюд, приготовленных на ужин: салат из капусты (капустный салат), запеканка из творога (творожная запеканка) и т.д. Чтение стихотворения «На того, кто ест опрятно»				
	Игровая деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде				
	Игры в центре воды и песка. Игра с песком «Найди клад».	Д/и «Собери матрешку»	Д/и с парными картинками «Подбери пару»	Игра в настольный театр «Теремок»	Игра с мячами в парах «Прокати между кубиков»
	Индивидуальные встречи - консультации по запросам родителей и инициативе специалистов ДОУ				
	Встреча с психологом	Встреча с музыкальным руководителем	Встреча с заведующим ДОУ	Встреча с воспитателем по физическому, (художественно-эстетическому) развитию	Встреча с логопедом

Список литературы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования «От
рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. О.Р. Меремьянина. Планирование и организация образовательной деятельности с детьми: виды, формы, содержание: методические рекомендации / автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: Концепт, 2019. – 68 с.