

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 28»

Н.И.Шагова

Приказ № 70 - от 30 марта 2022г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида

за 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии: Н.И.Шагова

Члены комиссии:

А.С.Еремеева – старший воспитатель

С.В.Глущенко – заведующий хозяйством

М.А.Гаденова – воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации

Г.И.Гололобова – музыкальный руководитель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Березка» общеразвивающего вида «30» марта 2022 г., протокол заседания № 1.

Структура отчета

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Руководящие работники учреждения	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Оценка системы управления организацией	6
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	11
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	13
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения	15
Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	20
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	21
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования	21
Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию	23

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида создано в соответствии с совместным решением комитета по управлению имуществом г.Барнаула и комитета по образованию администрации г.Барнаула и Администрации Октябрьского района г.Барнаула от 14.02.1997 № 44 « Об учреждении муниципального дошкольного образовательного учреждения №28«Березка».

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида - по уставу, утвержденному приказом комитета по образованию г. Барнаула от 23.03.2020 № 506-осн.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 28» (далее - МБДОУ).

Статус учреждения: организационно правовая форма – Учреждение; основной вид деятельности – реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ - г.Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию г. Барнаула.

Миссия МБДОУ заключена в сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие физических качеств, формировании общей культуры, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формировании предпосылок учебной деятельности.

Основными задачами своей деятельности МБДОУ определило повышение уровня педагогической компетенции педагогов в ходе образовательной деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта ДО; охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; использование эффективных форм взаимодействия с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям воспитанников) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Решение задач деятельности МБДОУ обеспечивается за счет:

-обеспечения постоянного профессионального роста педагогических работников через прохождение аттестационных мероприятий, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, семинарах; обеспечение

курсовой подготовки и обучение по программам переподготовки; возможном обновлении кадрового потенциала МБДОУ, а так же в процессе результативного функционирования МБДОУ;

- обновления содержания образования в процессе реализации основной образовательной программы;
- повышения качества образования с учётом современных требований;
- применения эффективного сотрудничества с семьями воспитанников, обеспечивающего повышение роли родителей в образовании ребенка;
- совершенствования и обновления развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям;
- пополнении материально-технической базы МБДОУ.

1.2. Руководящие работники учреждения

Таблица №1.

Руководящие работники образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ	Общий
1.	заведующий	Шагова Наталья Ивановна	Управление дошкольным образовательным учреждением	Высшее, БГПИ, 1993 год, специальность : педагогика и психология дошкольная	14 лет	40 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида

Дата регистрации: 23.03.2020 года

ОГРН 1022201538512

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003522501 дата регистрации: 30.10.2012 года

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003179340 дата регистрации: 10.03.1997 года

ИНН 2224043558

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 558936 дата регистрации: 07.12.2006 года

Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 22АГ № 327842 дата выдачи 18.10.2012 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия А № 0000510 регистрационный номер 505 дата выдачи 07.07. 2011 года
срок действия: бессрочно;
приложение к лицензии серия 22П01 № 0002995 дата выдачи 07.07. 2011 года.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 28»(новая редакция):
принята Педагогическим советом, протокол №3 от 30.08.2021 года;
утверждена приказом заведующего МБДОУ 30.08.2021 года № 104-осн.

Выводы и рекомендации по разделу

Функционирование МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека и свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий. МБДОУ самостоятельно в формировании структуры управления, которая включает коллегиальные органы: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Общее родительское собрание, Попечительский совет. Все элементы системы управления действуют взаимосвязано.

В 2021 году Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами учреждения:

- Уставом;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка работников;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Кодексом этики и служебного поведения работников;
- Положением об организации режима непосредственно образовательной деятельности;
- Положением об Управляющем совете;
- Положением о Попечительском совете;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся;

- Положением об организации наставничества;
- Положение о поощрении воспитанников и их родителей;
- Положением о консультационном пункте и др.;
- Положением о порядке проведения самообследования;

инструкциями:

- по охране жизни и здоровья;
- по охране труда;
- по пожарной безопасности;

приказами заведующего по ведению текущей деятельности учреждения;

штатным расписанием;

документацией делопроизводства;

образовательной программой ДО;

годовым планом работы МБДОУ.

Работа коллегиальных органов управления МБДОУ осуществлялась в течение 2021 года с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований и норм, связанных с распространением коронавирусной инфекции в период пандемии и обеспечением мер безопасности. Локальные нормативные акты принимались коллегиальными органами управления в соответствии с их компетенциями.

В течение 2021 года проведение плановых заседаний Попечительского совета осуществлялось в дистанционном формате. Попечительский совет осуществлял работу в различных формах таких как:

- заседания Попечительского совета;
- отчет ревизионной комиссии о расходовании внебюджетных средств;
- подготовка и проведение текущих ремонтных работ;
- анализ заболеваемости и посещаемости;
- составление плана ремонтных работ;
- оказание помощи в благоустройстве и озеленении территории.
- пополнение развивающей среды.

На заседаниях Управляющего совета МБДОУ рассматривались такие вопросы, как: организация физкультурно-оздоровительной работы; организация профилактических работ по ОРВИ, гриппу и новой коронавирусной инфекции; организации питания; начисление компенсации родительской платы; расходование бюджетных средств; заключение договоров на коммунальное обслуживание; распределение стимулирующего фонда работников МБДОУ; организация и проведение мероприятий по уборке и благоустройству территории.

В процессе работы была обеспечена бесперебойная работа коммунальных служб; своевременно подготовлена отопительная система к зимнему сезону; пополнена материально-техническая база МБДОУ; созданы травмобезопасные условия на территории; выполнялись требования профилактики по новой коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппу.

Своевременно и постоянно осуществлялась компенсация родительской платы для многодетных и малоимущих семей. Оценке качества и

результативности работников МБДОУ осуществлялась с участием членов Управляющего совета.

Педагогический совет проводил свою деятельность в соответствии с годовыми планами работы, которые предусматривали реализацию нескольких направлений и определены следующими темами:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии речевых способностей дошкольников, «Итоги деятельности педагогического коллектива за 2020/2021 учебный год», «Перспективы работы коллектива на 2021/2022 учебный год», «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников».

Перед Заседаниями Педагогических советов проводилась большая подготовительная работа:

- Оценка уровня педагогической компетентности педагогов (заполнение карт профессиональных умений педагогов), анкетирование педагогов
- Подготовка выступлений из опыта работы педагогов;
- Подготовка и проведение смотров создания условий для речевого развития дошкольников
- Подготовка и проведение открытых занятий образовательной деятельности педагогов с детьми;
- Самоанализ деятельности педагогов по реализации текущих задач;
- Анкетирование родителей;
- Анализ мониторингов по усвоению детьми программных задач;
- Анализ внутренней оценки качества образования
- Анализ работы по взаимодействию со школой;
- Организация выставки методической литературы и нормативно-правовой документации в соответствии с ФГОС.

На педагогических советах решались следующие вопросы:

- об уровне профессиональной компетентности педагогов
- о деятельности шефско - наставнических пар;
- о самообразовании педагогов
- о работе в летний оздоровительный период
- о готовности групп к новому учебному году
- представление опыта работы педагогов
- о перспективах работы коллектива
- о проведенной работе по созданию условий для речевого развития дошкольников

На Педагогическом совете были рассмотрены, приняты и утверждены: Образовательную программы МБДОУ (новая редакция), Программа воспитания, рабочие программы педагогов групп, принят новый вид планирования - календарно-тематический.

В 2021 году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на СЗД.

В соответствии с годовыми планами МБДОУ на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы были проведены заседания общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- О соблюдении правил пожарной безопасности и требований ГО и ЧС.
- О выполнении инструкций по охране жизни и здоровья детей. О создании травмобезопасных условий
- О выполнении должностных обязанностей сотрудниками МБДОУ. О выполнении локальных актов дошкольного учреждения.
- О выплате заработной платы в соответствии с современными требованиями законодательства.
- Об организации прохождения медицинского осмотра, санминимума
- О проведении СОУТ
- Об итогах работы за учебный год, об утверждении графика отпусков, об готовности детского сада к новому учебному году, об итогах организации летнего оздоровительного отдыха

Содержание годовых планов отражает приоритетные направления деятельности учреждения, деятельность педагогического коллектива, взаимодействие со школой и организацию сотрудничества с семьями воспитанников.

Годовые планы МБДОУ за истекший период реализованы в полном объеме.

Система управления в МБДОУ включает: планирование, организацию, руководство (мотивацию), контроль и анализ, корректировку, что составляет полный управленческий цикл от поставленных целей до их достижения.

Руководство МБДОУ осуществляется заведующим, которая обладает высоким уровнем профессиональной компетентности, владеет современными формами управленческой деятельности, пользуется авторитетом у работников. Регулярно повышает уровень профессиональной компетентности. Грамотно направляет деятельность педагогического коллектива, применяет демократический стиль руководства, что ведет к повышению качества профессиональной деятельности коллектива.

Организационно-распорядительные (административные) методы управления в полной мере реализованы при разработке и реализации годовых планов, Коллективного договора, а также при обеспечении выполнения программы Развития МБДОУ, выполнении решений Педагогического совета, инструктировании исполнителей, представляемые в форме указаний, распоряжений, приказов.

В 2021 году в МБДОУ осуществлялась реализация организационного этапа Программа развития на 2021-2025 годы, целью которого определена подготовка ресурсов МБДОУ к реализации данной программы. Реализация Программа развития, Коллективного договора, годовых планов, локальных актов, исполнение приказов и распоряжений руководителя способствовала повышению эффективности и результативности деятельности учреждения. В результате анкетирования удовлетворенности родителями условий и качества оказания образовательных услуг составила 98 %.

Организационно-педагогические методы управления, применяемые заведующим МБДОУ, направлялись на обучение педагогов, которое включало разнообразные формы методической работы такие как: шефство-наставничество, школа молодого педагога, семинары-практикумы, открытые

просмотры деятельности педагогов, консультирование, обучение на курсах повышения квалификации, по программам переподготовки, участие в онлайн вебинарах, методических объединениях.

Социально-психологические методы управления направляли коллектив учреждения на применение творческих решений для достижения поставленных перед коллективом задач. Реализовывалась целевая установка развития коллектива, осуществлялось формирование благоприятного положительного психологического климата, определились социально значимые мотивы педагогической деятельности.

Влияние заведующего на психологический климат в коллективе, регуляция характера взаимоотношений, грамотная расстановка кадров определила психологическую совместимость педагогического коллектива. Это позволило сохранить стабильно работающий коллектив, повысить его профессиональную компетентность, заинтересованность результатами своей деятельности.

Эффективные экономические методы управления применялись при стимулировании, выполнении норм и нормативов, составлении и реализации смет. Постоянное ежеквартальное пополнение методической и учебно- дидактической базы способствовало совершенствованию развивающей образовательной среды групповых и прогулочных участков. Своевременное произведение текущих ремонтных работ, работ по благоустройству территории (замена асфальтового покрытия), замена технологического оборудования, приобретение профилактического и медицинского оборудования привело к созданию безопасных оптимальных условий жизнедеятельности МБДОУ.

Использование информационно - коммуникативных технологий оптимизировало процесс управленческой деятельности администрации, определило повышение качества работы при подготовке образовательной деятельности коллектива.

Электронная почта МБДОУ позволяет поддерживать постоянную взаимосвязь со специалистами комитета по образованию города, работниками централизованной бухгалтерии, образовательными учреждениями, поставщиками и обслуживающими МБДОУ организациями. Информационная открытость МБДОУ обеспечивалась эффективной работой официального сайта. На сайте размещена актуальная, достоверная, сменяемая информация. Ведутся личные странички педагогов, которые содержат информацию о жизни группы, консультационно-рекомендательные материалы для родителей, представлен опыт работы.

МБДОУ является востребованным и открытым учреждением, обеспечивающим выполнение муниципального задания, осуществляющим сотрудничество и преемственность школы и детского сада, создающим безопасные оптимальные условия, благоприятный психологический климат.

Выводы и рекомендации по разделу: Созданная в МБДОУ система управления позволяет оптимизировать и совершенствовать работу учреждения, реализовывать поставленные задачи в полном объеме.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

«Образовательная программа МБДОУ» (далее-Программа) является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ и обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В рамках реализации Программы в МБДОУ созданы оптимальные условия для развития дошкольников, которые постоянно совершенствуются и модернизируются, обеспечивая повышение качества образовательной деятельности. При совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ учитываются принципы насыщенности, вариативности, доступности, безопасности, полифункциональности и трансформируемости. Материально - техническая база, постоянно пополняемая учебно-методическими, дидактическими, наглядными пособиями и материалами, техническими средствами обучения способствует обеспечению выполнения Программы в полном объеме.

Образовательная деятельность осуществлялась через организацию разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, музыкальной, трудовой, восприятие художественной литературы. Решение программных образовательных задач достигается через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослого и детей и в самостоятельной деятельности дошкольников. Вся деятельность учитывает принципы интеграции образовательных областей и соответствия возрастным и индивидуальным особенностям развития воспитанников.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанными и утвержденным календарным планом, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы. В режимных моментах используются разнообразные культурные практики, позволяющие развивать творческие способности в разных видах деятельности и ориентировать детей на формирование самостоятельности, активности и самовыражения.

Систематически проводился анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, ее эффективности и качественной реализации, что позволило увидеть недостатки, определить перспективы в работе педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности.

Внутриучрежденческий контроль проводился в соответствии с годовым планом на 2021 год.

Для получения дошкольниками образования по Программе заключались договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между родителями (законными представителями) и Учреждением. Договор учитывает права, обязанности и ответственность сторон в сфере образования. Родители (законные представители) при приеме детей в МБДОУ знакомятся с законодательными, нормативными и регулирующими деятельность документами. Соответствующие локальные нормативные акты и иные нормативные документы находятся в свободном доступе на официальном сайте.

Через работу официального сайта, информационные центры для родителей, в беседах, индивидуальное консультирование проводилось информирование родителей о деятельности в МБДОУ, в том числе и с использованием дистанционных технологий. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялось в разнообразных формах. Родительские собрания были проведены с использованием современных технологий удаленного доступа, на которых педагоги предоставляли родителям, как теоретическую информацию, так и практические материалы для использования в домашних условиях (игры, упражнения, советы и т.п.). Работа консультационного пункта велась по утвержденному плану, а так же по запросам родителей, как в очной так и в дистанционной форме.

Для достижения эффективности воспитания и обучения детей, целостного развития личности ребенка, качественной подготовки к обучению в школе использовались результаты аналитической деятельности. Аналитическая деятельность МБДОУ по взаимодействию с родителями была определена изучением социального статуса семей, их запросов, потребностей и компетентности в воспитании детей дошкольного возраста. Малоимущих семей - 43, многодетных семей – 20, опекаемых - 1 ребенок.

В рамках заключенного договора с городским психолого-педагогическим центром «Потенциал», специалистами центра была проведена диагностика определения уровня готовности воспитанников к обучению в школе, по результатам которой родителям получили индивидуальные консультации и рекомендации специалистов центра.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность в МБДОУ строится на принципе единства развития, воспитания и образования, которая направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Содержание и качество образовательной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ДО.

4. Оценка организации учебного процесса

В МБДОУ были разработаны режимы дня по всем возрастным группам, учитывающие функциональные возможности и возрастные особенности детей. В режиме дня отражается чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.), что обеспечивает баланс между организованной образовательной и самостоятельной деятельностью дошкольников и позволяет сохранять работоспособность детей, уберечь детский организм от переутомления.

В МБДОУ были разработаны календарные учебные планы и графики на 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы в соответствии с действующими СанПиН и образовательной программой, циклограммой деятельности по возрастам. Для каждой возрастной группы педагогами были разработаны и реализовывались рабочие программы. Ежемесячное перспективно-календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществлялось педагогами.

Педагогическая деятельность выстраивалась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Педагоги МБДОУ применяли на практике проектную, практическую, познавательно-исследовательскую деятельности, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) технологии, технологии моделирования, здоровьесберегающие технологии. Педагогами в течение данного периода осуществлялось вовлечение родителей воспитанников МБДОУ в проектную деятельность, в оснащение и пополнение развивающих центров наглядностью, фотоматериалами, дидактическими пособиями, в создание безопасных оптимальных условий на прогулочных участках. Так результатом традиционной детско-родительской акции «Накормим птиц зимой», стали новые кормушки для птиц, что позволило формировать заботливое отношение детей о зимующих птицах, представления о роли людей в жизни зимующих птиц.

Консультирование родителей по теме: «Развитие творческих и речевых способностей дошкольников» и практические рекомендации: «Играя, речь развиваем» позволило повысить компетентность родителей в создании условий для развития речи детей. Вопрос «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» был отражен на групповых родительских собраниях. В информационных центрах размещалась сменяемая, актуальная информация для родителей как в теоретическом формате, так и в практических рекомендациях и советах. В течение года оформлялись традиционные выставки детско-родительских работ «Безопасность на дороге», «Дары осени», «Мамочка моя», «Новогодний калейдоскоп», «Защитники отечества», «Неизведанный космос», «Помним, Гордимся».

В рамках повышения профессионального уровня педагогов в 2021 году был проведен семинар - практикум «Создание условия для организации театрализованной деятельности в детском саду». Теоретическая часть семинара-практикума позволила рассмотреть требования к созданию условий для организации театрализованной деятельности в детском саду, эффективное взаимодействие педагогов и специалистов в организации театрализованной деятельности в МБДОУ. На практической части семинара-практикума был представлен центр театрализованной деятельности, отвечающий всем современным требованиям образования ДО. Данная формаметодической работы позволила повысить профессиональную компетентность педагогов в организации театрализованной деятельности.

В рамках организации работы по краеведению был проведен семинар-практикум «Проектная деятельность как форма работы с родителями по краеведению», на котором был рассмотрен метод проектной деятельности в работе с детьми и родителями, явившийся эффективным для педагогов в организации сотрудничества с родителями. Педагогами групп были представлены макеты проектов по краеведению.

На семинаре практикуме «Особенности речевого развития детей» были рассмотрены теоретические вопросы касающиеся особенностей развития детей разного возраста. На практической части семинара практикума педагоги поделились практическим опытом работы «Игры и игровые упражнения для развития речи дошкольников». В течение 2021 года с педагогами МБДОУ проводились тематические консультации: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути их решения», «Сторителлинг - современная педагогическая технология в образовательном пространстве ДОУ», «Использование нетрадиционных форм работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО», «Сказкотерапия, как средство развития речи детей дошкольного возраста». Инновационная деятельность учреждения была направлена на изучение содержания инновационных педагогических технологий сотрудничества с семей. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста реализовывалось через проектную деятельность. В группе раннего возраста была внедрена такая форма взаимодействия как «Родительский клуб», в рамках которого осуществлялись встречи педагогов с родителями по интересам. В течение 2021 года педагогами обеспечивалось формирование познавательных интересов дошкольников посредством реализации групповых проектов, включающие в себя элементы краеведения. Были

разработаны и реализованы такие проекты как «Моя семья. Мой дом», «Моя родная улица», «Мой край- Алтай». В группах были реорганизованы центры краеведения, которые пополнились новинками наглядно- иллюстративного материала, макетами. Совместно с родителями организовывались выставки творческих работ, фото – выставки. Постоянно осуществлялось творческое сотрудничество воспитателей и музыкального руководителя. В МБДОУ велись тетради взаимодействия специалистов с педагогами групп. Музыкальным руководителем давались необходимые рекомендации по организации музыкальной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и наполнению содержания музыкально - театрализованных центров.

Выводы и рекомендации по разделу: В организации воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива прослеживается положительная динамика. Педагоги заинтересованы в повышении качества своей работы. Используемые педагогами методы и приемы эффективны и способствуют всестороннему и гармоничному развитию воспитанников. Педагогический коллектив имеет творческий и профессиональный потенциал активизации работы с родителями.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения

В 2021 году в учреждении работал педагогический коллектив в составе: 12 воспитателей, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Из них высшее образование имеют 9 педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 2 педагога, начальное профессиональное с программой переподготовки - 3 педагога.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию имеют – 2 педагога, соответствие занимаемой должности - 5 педагогов, без категории – 3 педагога.

В 2021 году в МБДОУ работали 5 педагогов со стажем работы до 5 лет. С целью оказания практической помощи данным педагогам в МБДОУ были сформированы шефско - наставнические пары. Их деятельность была регламентирована планами работы наставников с молодыми воспитателями.

В течение 2021 года проведены заседания «Школы молодого педагога» в соответствии с годовыми планами работы.

Организованы и проведены консультации для молодых педагогов: «Организация развивающей предметно – пространственной среды в условиях ФГОС», «Проектная деятельность в ДОУ», « Реализация программы воспитания в ДОУ», «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

В 2021 году один педагог посетил курсы повышения квалификации по теме: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике», 1 педагог прошел программу профессиональной переподготовки по направлению: «Дошкольное образование».

В течение 2021 года педагоги МБДОУ активно посещали городские методические объединения, организованные городским психолого-педагогическим центром «Потенциал», онлайн – семинары.

Аттестация на квалификационные категории является перспективой на 2022, 2023 годы для трех педагогических работников.

Все педагоги имеют разработанные планы по самообразованию, которые успешно реализовывались ими в течение 2021 года. Педагоги знакомились с новинками методической литературы, являлись активными пользователями сети Интернет.

Педагоги МБДОУ активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, а также являлись организаторами участия детей в творческих конкурсах.

Таблица №2

Мероприятие: (конкурс, соревнование, конференция, публикация) Название мероприятия (профессиональный или с ребенком)	Категория, количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети)	Сроки и место проведения мероприятия	Уровень участия	Итоги участия в мероприятии
Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» Танцевальный коллектив. Хореография Конкурсная работа: «Зима»	Воспитанники	Сентябрь 2021	Международный международное	Диплом победителя № ZT 417-104652 1 место
Международное сетевое издание «Солнечный свет» Публикация сценария «Новогодняя сказка. Снежная королева»	Музыкальный руководитель	Февраль 2021	Международный	Свидетельство № СВ2724848
Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет» Конференция Тема доклада:	Музыкальный руководитель	Март 2021	Международный	Сертификат СТ2813339

Использование инновационных методов и приемов в вокально-хоровой работе с дошкольниками»				
Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ» Публикация «Использование пальчиковых игр на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель	Март 2021	Всероссийский	Свидетельство ДП-О №68507
Ансамбль ложкарей «Березка» Открытый городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота». Инструментальное творчество	Воспитанники	Март 2021	Городской	Диплом 1 степени
У Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка» Хореографический ансамбль «Березка» «Гармонист Тимошка»	Воспитанники	Март 2021	Региональный	Диплом 2 степени
У Региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Музыкальный руководитель	Март 2021	Региональный	Благодарственное письмо музыкальному руководителю
Фестиваль музыкальных программ «Битва хоров»	Воспитанники (8) и педагоги	Апрель 2021	Районный	Диплом участника
Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Весенние таланты» 2021 Вокальное и музыкальное творчество. Песня	Воспитанники	Май 2021	Международный	Диплом лауреата 1 степени

«Пряничек»				
Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Весенние таланты» 2021 Вокальное и музыкальное творчество	Музыкальный руководитель	Май 2021	Международный	Диплом куратора
«Мы за безопасность на дорогах».	Воспитанники	Сентябрь 2021	Всероссийский	Диплом 1 место
Национальный проект «Укрепление общественного здоровья»	Педагог	Сентябрь 2021	В рамках федерального проекта	сертификат
«Творчество без границ»	Воспитанники	Сентябрь 2021.	Всероссийский	Диплом 3 место
Международный образовательный портал Маам Публикация методическая разработка сценария выпускного праздника «Путешествие на авиалайнере»	Музыкальный руководитель	Октябрь 2021	Международный образовательный портал Маам	Свидетельство ЭЛ №ФС 77-57008
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вокальное и инструментальное творчество. Песня «Тучка озорница»	Воспитанники	Октябрь 2021	Международный	Диплом победителя 2 место ТК3239772
Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вокальное и инструментальное	Музыкальный руководитель	Октябрь 2021	Международный	Диплом победителя 2 место ТК3239730

творчество. Песня «Тучка озорница»				
Международный конкурс детско-юношеского творчества «У ПДД каникул нет»	Воспитанник	Октябрь 2021	Международный	Диплом победителя 3 место
Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, осень!»	Воспитанник	Октябрь 2021	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Воспитанник	Октябрь 2021	Международный	Диплом № 2 место
«Золотая осень»	Воспитанник	Октябрь 2021	Всероссийский	Диплом 1 место
«Лаборатория педагога»	Педагог	Октябрь 2021	Всероссийский	Диплом 1 место
Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете- мамочка моя» Номер «Детки- конфетки»	Воспитанник	Ноябрь 2021	Городской	Сертификат участника
Конкурс «Этот удивительный мир»	Воспитанник	Ноябрь 2021	Всероссийский	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ «Символ 2022 года»	Воспитанник	Декабрь 2021	Международный	Диплом № 2 место
«Я и мой питомец»	Воспитанник	Декабрь 2021	Городской	Сертификат участника.
Конкурс рисунков «Если есть семья – значит счастлив я!»	Воспитанник	Май 2021	Всероссийский	Диплом Победитель (2 место)
Конкурс рисунков «День великой победы»	Воспитанник	Июнь 2021	Международный	Диплом Победитель (1

				место)
Участие в выставке рисунков « Дети рисуют войну»	Воспитанник	Июнь 2021	Муниципальный	Сертификат участника

В МБДОУ созданы комфортные условия для всех участников образовательных отношений. Работа с коллективом основывается на установлении психологического контакта, лично – ориентированного, дифференцированного, деятельностного подходов.

В 2021 году велась работа первичной профсоюзной организации МБДОУ, которая включала в себя оказание материальной помощи членам первичной профсоюзной организации; организацию отдыха и оздоровления; вопросы социального страхования; вопросы охраны труда.

В течение 2021 года были награждены благодарностью Октябрьского района три работника.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ работает стабильный коллектив единомышленников, который стремится к саморазвитию и совершенствованию профессионального мастерства.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация образовательной программы МБДОУ в полном объеме способствовало систематизации библиотечного фонда. Перечень учебно-методических пособий, имеющихся в МБДОУ соответствует заявленному в программе. Пополнялась база наглядно-дидактическими пособиями.

В течение 2021 года обновлялся библиотечно-информационный фонд МБДОУ за счет приобретения методической и детской литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Являясь составной частью методической службы МБДОУ библиотечно-информационный фонд обеспечивал права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников осуществлялось в соответствии с годовыми планами. Педагоги своевременно были информированы о новых поступлениях.

Наличие детской литературы позволило формировать первоначальные навыки пользования библиотечным фондом, знакомить с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями, воспитывать у дошкольников культуру чтения. В каждой возрастной группе созданы центры книги, содержащие в себе детскую литературу, научно-познавательную, иллюстративный материал.

Интернет ресурсы использовались педагогами МБДОУ без ограничения потребленного трафика (безлимитный тариф). Им предоставлялся доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

Выводы и рекомендации по разделу: Информационно-библиотечный фонд методического кабинета МБДОУ соответствует требованиям ООП ДО, ФГОС ДОУ и периодически пополняется.

В МБДОУ имеется постоянный доступ педагогов к интернет ресурсам. Наличие и содержание информационно-библиотечного фонда МБДОУ позволяют обеспечивать реализацию основной образовательной программы ДОО.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В 2021 году качественно, своевременно проведены текущие ремонтные работы по поддержанию функционирования и жизнеобеспечения внутренних систем здания. Произведена замена кухонного и холодильного оборудования. Выполнялись работы по ремонту технологического и компьютерного оборудования. Периодически в течение года развивающая среда групп была пополнена игровыми, дидактическими материалами, художественной литературой, спортивным инвентарем, что отвечает принципам «доступности и достаточной насыщенности». Приобретена новая детская мебель в 4 группы. Так же совершенствовались условия для разнообразной деятельности детей на прогулочных участках.

Выводы и рекомендации по разделу: Поддерживаются условия комфортности для обеспечения реализации образовательной программы ДОО.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ осуществлялась система внутриучрежденческого контроля. Мероприятия контроля были запланированы в годовых планах (2020-2021, 2021-2022) и реализованы. План внутриучрежденческого контроля позволил распределить обязанности ответственным лицам при организации контрольных мероприятий. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, тематический). Результаты контроля отражались в аналитических справках и заслушивались на планерках при заведующем, собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Система контроля была открытой и понятной всем участникам образовательных отношений. В процессе контроля осуществлялся подробный анализ образовательной деятельности дошкольного учреждения. Следует отметить, что благодаря выстроенной системе внутриучрежденческого контроля: повышена посещаемость воспитанников, педагоги замотивированы на качественную подготовку к ведению образовательной деятельности и режимных моментов;

установлено сотрудничество с родителями воспитанников; у педагогов появилась желание принимать участие в различных мероприятиях (семинарах, конкурсах разного уровня, практикумах и т.п.); профессиональная уверенность помогает представлять свою методическую работу. В оценке качества работы педагогов принимали участие коллегиальные органы управления МБДОУ (Управляющий совет).

Мониторинг успеваемости воспитанников по образовательным областям содержит сбор, обработку и анализ информации о результатах образовательной деятельности. Анализ педагогического мониторинга выявил проблемы в освоении детьми образовательной программы. Педагоги определили перспективы своевременного оказания помощи воспитанникам (индивидуальная работа, консультации ПШк, обращение к специалистам центра « Потенциал»).

Проведение внутренней оценки качества образования позволило увидеть степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ в процентном отношении и так же определить показатели и уровни проявления детской инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а так же двигательной активности.

Через информационные стенды в группах родители информировались об организации и результатах образовательной деятельности. Индивидуальное консультирование родителей по отдельным вопросам позволило повысить заинтересованность в вопросах развития и воспитания детей. Ведение официального сайта МБДОУ позволило осуществить открытость и информированность родительской общественности.

Выводы и рекомендации по разделу: система оценки качества образования способствует повышению эффективности работы МБДОУ, совершенствует систему планирования и учет перспектив развития образовательной организации. Результативность и эффективность контролирующих функций является перспективой в дальнейшей работе МБДОУ.

Таблица №3

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №28» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	анализ
1.	Образовательная деятельность	2020	2021	анализ
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек	163 человек	Увеличение общей численности воспитанников на 0,9 %

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек	163 человек	Увеличение численности воспитанников, посещающих учреждение в режиме полного дня на 0,9 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека	1 человек	Увеличение численности воспитанников, посещающих учреждение в режиме кратковременного пребывания
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	Изменений не произошло
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	Изменений не произошло
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека	40 человек	Увеличение численности воспитанников на 60%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек	123 человека	Уменьшение численности воспитанников на 1,0%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: человек/%			
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	158 человек	162 человека	Увеличение численности воспитанников, посещающих учреждение в режиме полного дня на 0,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	Изменений не произошло
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	Изменений не произошло
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: человек/%			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом	0 человек	0 человек	Изменений не

	и (или) психическом развитии			произошло
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек	Изменений не произошло
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек	Изменений не произошло
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней	8,6дней	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,7%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе: человек/%			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек, 64,3%	9 человек, 64,3%	Изменений не произошло
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек, 57%	8 человек, 57%	Изменений не произошло
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 14%	2 человека 14%	Изменений не произошло
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека, 14,3%	2 человека, 14,3%	Изменений не произошло
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%			
1.8.1	Высшая	4 человека, 28,6%	4 человека, 28,6%	Показатель стабильный
1.8.2	Первая	2 человека, 14,3%	2 человека, 14,3%	Показатель стабильный
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%			
1.9.1	До 5 лет	4 человека, 28,6%	3 человека 21,4%	Уменьшилось количество педагогов на 7,2%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек, 7%	1 человек, 7%	Показатель стабильный
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 14,3%	0	Уменьшилось количество педагогов на 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 7%	1 человек 7%	Изменений не произошло
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1человек/ 12,1	1человек/ 11,6	Соотношение педработник/воспитанник уменьшилось на 0,5%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Изменений не произошло
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	Изменений не произошло
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	Изменений не произошло
1.15.4	Логопеда	нет	нет	Изменений не произошло
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	Изменений не произошло
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	Изменений не произошло
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,91кв.м.	1,91кв.м.	Изменений не произошло
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.	0 кв.м.	Изменений не произошло
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	Изменений не произошло
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	Изменений не произошло
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	Изменений не произошло

Вывод: В сравнении с 2020 годом по показателю «Образовательная деятельность» произошли следующие изменения:

- увеличилась общая численность воспитанников на 0,9 %, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня на 0,9 %, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) до 1;

- увеличилась общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет на 60 %, в возрасте с 3 до 8 лет на 1% .

- увеличение численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода и посещающих учреждение в режиме полного дня на 0,9%;

- средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника увеличился на 0,7 % в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

По показателю « Общая численность педагогических работников» отмечается, что удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности не изменился; удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование не изменился;

- количество аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационные категории остались без изменений; педагогов, аттестованных на СЗД увеличилось на 14,3% (2 педагога).

- уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж до 5 лет на 14,4% ;

- количество педагогов в возрасте до 30 лет уменьшилось, т.к. в коллективе наблюдается низкая текучесть кадров и стабильность работы в педагогической должности;

- соотношение педагогический работник/воспитанник уменьшилось на 0,5%.

По показателю «Инфраструктура» изменений не произошло.