Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Березка» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

Интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию и речевому развитию в младшей группе на тему «Мамин день»

Подготовила: Скоробогатова Е.В.

Барнаул 2022г.

Конспект интегрированного занятия по художественно-эстетическому развитию и речевому развитию в младшей группе на тему «Мамин день»

Образовательная область: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Цель:
Формировать представления о празднике «День матери».
Продолжать знакомить детей с техникой пальчикового рисования
Программные задачи:
Образовательные:
- знакомить с традициями празднования «День матери»;
- формировать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос;
- учить отвечать на поставленный вопрос;
- учить детей передавать образ цветов в рисовании без использования кисти;
- формировать представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много), качестве (пушистый) предмета.
- формировать знания детей об имени своей мамы, учить называть по имени.
Развивающие:
- развивать творческие способности детей;
- развивать зрительное воображение, внимание, логическое мышление, любознательность, память, мелкую моторику пальцев рук;
- развивать связную речь.
Воспитательные:
- воспитывать интерес к занятиям, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания;
- воспитывать любовь и уважение к маме, ее значимость в жизни каждого человека;
- воспитывать культуру общения и желание работать в коллективе.
Методы: словесный, наглядный, практический.
Приёмы: Погружение в игровую ситуацию, самостоятельная и коллективная работа, голосовая и эмоциональная модуляция.
Здоровье сберегающие технологии: Пальчиковая гимнастика.
Планируемые результаты: У детей сформировано представление о празднике «День матери». Продолжать знакомить детей с техникой пальчикового рисования.
Материалы и оборудование: бумага белого цвета с нарисованной веточкой и листьями мимозы, гуашь жёлтая, салфетки, стаканчики с водой, песня «Мама – первое слово».
Предварительная работа:
1.Беседа о празднике "День Матери".
2.Чтение стихотворений о маме.
4.Пальчиковая гимнастика "Наши мамы".

Содержание организованной деятельности детей:

Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Очень рада вас видеть сегодня. Ребята, я предлагаю поиграть в одну волшебную игру. А волшебная она потому, что мы используем волшебное, вежливое слово «Здравствуйте»!

Коммуникативная игра «Здравствуйте!».

- Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп. (3 раза хлопают в ладошки)
- Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ. (3 раза топают ножками)
- Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип. (3 раза гладят кончик носика)
- Здравствуйте! Всем привет (машут)

Воспитатель: Молодцы! Садитесь на стульчики.

А может кто-то из вас еще знает, волшебные слова?

Дети: Пожалуйста, спасибо, доброе утро.

Воспитатель: Какие молодцы сколько слов знаете.

Ребята, я прочитаю стихотворение, а вы отгадайте про кого оно.

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешит,
И умоет, и причешет,
В щёчку поцелует – чмок?

Дети: мамочка!

Воспитатель: Правильно, это мама. Осенью, в конце ноября, мы отмечаем праздник – день Матери. На празднике мы поздравляем своих мам и говорим ей добрые, ласковые слова. А какие бы вы добрые и ласковые слова сказали бы своим мамам? Давайте мы с вами по очереди, кто хочет. Скажем своей маме доброе слово, но сначала нужно сказать ее имя.

В. Пример: Мою маму зовут Наташа она у меня очень заботливая.

Дети: Мою маму зовут Даша она очень милая.

Воспитатель: А еще подберите ласковое слово.

Дети: добрая, заботливая, нежная и т.д.

(Дети по очереди называют имя мамы и ласковое слово для нее)

Воспитатель: А как мы еще поздравляли на празднике своих мам?

Дети: танцевали, читали стихи и пели.

Воспитатель: Ребята давайте споем нашу любимую песенку про маму. Порадуем наших гостей, ведь они тоже мамы. А перед песенкой разомнем свой язычок.

Артикуляционная гимнастика.

Хоботок (губы в перед), улыбка.

Балтушка (болтаем язычком сверху в низ)

Укольчик (кончиком языка тычем в щечки, влево и в право)

Дети: Мамочка мамуля - нет тебя милей. (*обнимают себя*)
Улыбайся мамочка песенки моей. (*делают пружинку*)

Ля-ля-ля, ля-ля-ля песенка моей (*Фонарики*)
Ля-ля-ля, ля-ля-ля песенка моей.(*Хлопают*)

Эту песенку свою маме подарю (*ладошки вперед*)
Пусть узнают все во круг как ее люблю. (*обнимают себя*)

Ля-ля-ля, ля-ля-ля как ее люблю (*Фонарики*)
Ля-ля-ля, ля-ля-ля как ее люблю. (*Хлопают*)

Воспитатель: Молодцы ребята! У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова прийти к вам на помощь в любую минуту. А вы любите своих мам?
Дети: Да
Воспитатель: Ребята, ваши мамы вам делают сюрпризы и подарки.
Дети: да
Воспитатель: А как можно еще поздравить мамочку.
Дети: Подарить подарок.
Воспитатель: Молодцы ребята. А какой мы с вами можем подарить подарок нашим мамам? Что мамам дарят?
Дети: рисунок, цветы.
Воспитатель: Ребята посмотрите это веточка мимозы. Давайте дружно скажем «Мимоза»
Дети: Мимоза (хором)
Воспитатель: Давайте вместе рассмотрим веточку мимозы. Посмотрите, какая она? Что есть у нее?
Дети: стебель, листья, цветы.
Воспитатель: А каким цветом стебель? А каким цветом листочки мимозы?
Дети: зелёные
Воспитатель: А цветы каким цветом?
Дети: жёлтые.
Воспитатель: Какой формы желтые цветочки?
Дети: Круглые.
Воспитатель: А по размеру они какие: большие или маленькие?
Дети: маленькие.
Воспитатель: Цветы — маленькие, пушистые шарики. (Рассматривание иллюстрации).
Воспитатель: Давайте повторим «Цветы мимозы— маленькие, как пушистые шарики»
Воспитатель: Молодцы!!! Я приглашаю вас сесть за столы. Но перед тем как начать рисовать предлагаю поиграть с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Мама»
Первые цветы (Ладошки сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)
Я в руках несу. (Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки
Маме подарю. (Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)
Будь всегда красивой,
Нежной, как цветы. (Обводим овал лица)
Хорошо, что рядом
Есть со мною ты. (Прижать ладони к груди)

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать не кисточками, а пальчиками, чтобы цветы получились аккуратные, ровные, маленькие. А рисовать очень просто: пальчик нужно обмакнуть в краску приложить - убрать. Я вам покажу, а вы за мной повторяйте. (Дети сначала выполняют задание сухими пальчиками, затем красками и начинают рисовать.) После рисования красками помыть пальчики и вытирать салфетками пальчики.
Во время рисования включить музыку «Мама - первое слово» минусовка.

Воспитатель: Молодцы! Мне очень понравилось, как все нарисовали замечательные открытки для своих мам. Нашим мам будет приятно получить такой подарок. Полюбуйтесь, какие красивые.
В. Ребята Вероника приготовила стихотворение.
Давайте послушаем.

Вероника:
Жёлтые пушистые
Шарики душистые
Мимозы удивительны
Просто восхитительны!
(Рисунки детей выставляются на стенде.)
Воспитатель: Молодец Вероника.

Рефлексия
- О ком мы сегодня говорили? (О маме).
- А какие наши мамы (Ответы детей).
- А что мы рисовали сегодня?
А вы детки растите послушными и не огорчайте своих мамочек.