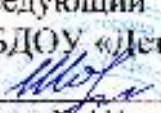


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28»
(МБДОУ «Детский сад № 28»)

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 28»
протокол № 3 от 27.08.2026 г.

Утверждено
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28»
 Н.И.Шагова
приказ № 111 от 27.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2B03F7F82018F5E49BB99AC592FAF1C4
Владелец: Шагова Наталья Ивановна
Действителен: с 13.08.2026 до 06.11.2027

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 28»
на 2026-2027 учебный год

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст воспитанников: 3-7 лет
Автор-составитель: Еремеева А.С.
старший воспитатель

Содержание

№ п/п	Название раздела	Номер страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи программы	5
2.1.	Возрастные особенности обучающихся	5
3.	Содержание программы	7
4.	Планируемые результаты	8
5	Учебный план	9
6	Календарный учебный график	9
7	Условия реализации программы. Материально- техническое обеспечение.	10
8	Формы аттестации.Оценочные материалы	11
9	Список литературы	12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад № 28» (далее - Программа) - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дополнительного образования в Учреждении, включающий в себя комплекс средств воспитания, обучения, развития обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Программа разработана с целью дополнительного образования детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми.

Программа разработана в соответствии основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 (далее- СанПиН 2.4.2.4283-26);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Уставом Учреждения.

Направленность Программы:

художественная - развитие художественно – эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира;

социально - гуманитарная - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности воспитанников к взаимодействию с различными социальными институтами, освоение гуманитарных знаний, развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств и социальную

компетентность.

Программа реализуется на государственном языке РФ – русском, за счет средств физических лиц – родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Нормативный срок освоения Программы: 01.10.2026 – 28.05.2027
(согласно утвержденному расписанию)

Актуальность Программы

В дошкольном возрасте у воспитанников можно заметить самое первое проявление их способностей - склонность к какому-либо виду деятельности. Выполняя ее, воспитанник испытывает радость, удовольствие. Программа разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личностных способностей воспитанников, удовлетворения их потребности в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности.

Программа способствует удовлетворению запроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление платных образовательных услуг.

Практическая значимость Программы заключается в том, что при организации платных образовательных услуг в МБДОУ, создаются все необходимые условия для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), развития индивидуальных способностей воспитанников, повышения профессионального уровня педагогов.

Новизна программы заключается в создании в МБДОУ собственной системы предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом специфики Учреждения и спроса субъектов образовательного процесса. Программа учитывает специфику, внутренние и внешние условия МБДОУ, потенциальные возможности участников педагогического процесса. Программа позволяет определить новую образовательную политику МБДОУ, направленную на организацию педагогической деятельности различных специалистов для совместного решения задач повышения качества дошкольного образования.

В Программе определено содержание образовательной деятельности с детьми по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественная, социально- гуманитарная.

Адресат Программы: программа разработана для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В Программе определено: содержание образовательной деятельности с детьми по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

-художественная: «Цветные ладошки» группы формируются по возрасту от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 7 лет; наполняемость каждой возрастной группы от 5 до 20 человек.

- социально-гуманитарная «Читай-ка» возраст от 6 до 7 лет; наполняемость от 1 до 5 человек.

Занятия по Программе проводятся во вторую половину дня, 2 раза в неделю, 6-9 занятий в месяц, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

При разработке программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

В Программу могут вноситься коррективы. В соответствии с социальным заказом и возможностями МБДОУ добавляются либо изымаются программы объединений.

2.Цели и задачи реализации Программы

Цели:

1.Создание в МБДОУ условий для дополнительного образования дошкольников, обеспечение качества предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающих высокий уровень обучения, воспитания, развития детей.

Задачи Программы:

- способствовать овладению воспитанниками специальных знаний, умений и навыков, в соответствии с выбранным направлением дополнительного образования;
- обеспечивать благоприятные условия для удовлетворения потребности воспитанников в творческой активности в различных видах деятельности
- развивать лидерство, инициативу, коммуникабельность, любознательность;
- воспитывать аккуратность, старательность.

2.1. Возрастные особенности детей

Дошкольник активно растет и развивается. Продолжает расширяться круг общения ребенка с миром взрослых и детей. Ребенок начинает осваивать систему человеческих отношений, учится ориентироваться в смыслах человеческой деятельности.

Возрастные особенности младших дошкольников (от 3 до 5 лет) проявляются в активном росте и развитии детского организма, совершенствовании физиологических функций и процессов. Активно формируется костно-мышечная система. Продолжает расширяться круг общения ребенка с миром взрослых и детей. Взрослый воспринимается им как образец, он берет с него пример, хочет во всем походить на него. Возникает и развивается новая форма общения со взрослым — общение на познавательные темы, которое сначала включено в совместную со взрослым познавательную деятельность. На ее основе (в первую очередь игры) формируется детское сообщество. В младшем дошкольном возрасте развиваются начала эстетического отношения к миру (природе, окружающей предметной среде, людям).

На пятом году жизни ребенок постепенно начинает осознавать свое положение среди сверстников. Познавательное развитие продолжается по следующим направлениям: расширяются и качественно изменяются способы и средства ориентировки ребенка в окружающей обстановке, содержательно обогащаются представления и знания его о мире. Формирование символической функции способствует становлению у детей внутреннего плана мышления. При активном взаимодействии и экспериментировании дети начинают познавать новые свойства природных объектов и отдельных явлений, что позволяет им каждый день делать удивительные «открытия». К 5 годам начинает формироваться произвольность — в игре, рисовании, конструировании и другие (деятельность по замыслу).

Возрастные особенности старших дошкольников (от 5 до 7 лет) проявляются в совершенствовании нервной системы ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, при перегрузках возникает охранительное торможение. Старшие дошкольники отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения, требующие скорости и гибкости, но их сила и выносливость пока еще невелики. Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры - режиссерские, игры-фантазии, игры с правилами. После 5 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети обмениваются информацией, планируют, разделяют и координируют функции. В старшем дошкольном возрасте активно развивается диалогическая речь. Диалог приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи - монолог. Наряду с наглядно-образным появляются элементы словесно-логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть - целое, причинность, пространство, время, предмет - система предметов и т.д.). Старших дошкольников все больше интересует природа: животные, растения, камни, различные природные явления и др. У них возникает особый интерес к печатному слову, математическим отношениям (узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом отдельных предметов).

Эстетическое отношение к миру у старшего дошкольника становится более осознанным и активным. Он уже в состоянии не только воспринимать красоту, но и создавать ее. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся

сложнее.

В старшем дошкольном возрасте формируется произвольный характер памяти. Ребенок лучше запомнит то, что для него представляет наибольший интерес, оставляет более яркое впечатление. Объем материала, который может

зафиксировать ребенок, определяется его эмоциональным отношением к данной ситуации, явлению или предмету. Воображение ребенка формируется в непосредственной зависимости от речевого развития ребенка. В этом возрасте воображение расширяет у ребенка возможности во взаимодействии с окружающей средой, способствует ее освоению, совместно с другими.

3.Содержание Программы

Содержание Программы базируется на интересах обучающихся и запросах родителей (законных представителей) и реализуется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы следующих направленностей:

-художественная- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки», сроком реализации 8 месяцев.

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – групповая. Группы формируются от 5 до 20 человек в соответствии с возрастом 3-4, 4-5, 5-7 лет.

Продолжительность учебных занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и не превышает: 3-4 года-15 минут; 4-5 лет-20 минут, 5-7 - 30 минут.

- социально-гуманитарная - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читай-ка», сроком реализации 8 месяцев.

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – групповая.

Группы формируются от 1 до 5 человек. Возраст обучающихся 5-7 лет.

Продолжительность учебных занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и не превышает: 5-7 – 30 минут.

Зачисление детей в группы дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом. Для зачисления не предусмотрены требования к подготовленности воспитанников, поэтому оно может осуществляться в течение всего учебного года.

1.дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	Цель: Формировать и развивать художественно - эстетическое и образно - пространственное восприятие окружающего мира, раскрывать творческий потенциал Задачи: 1. Формировать навык владения различными нетрадиционными техниками в изобразительной деятельности. 2. Научить детей использовать различные нетрадиционные материалы, опираясь на знания
--	---

	изобразительных нетрадиционных техник. 3. Развивать фантазию, творческое воображение, внимание, мышление, память, речь, глазомер, художественный вкус, мелкую моторику пальцев рук. 4. Расширять кругозор. 5. Развивать мелкую моторику в процессе использования изобразительных нетрадиционных техник. 6. Пробудить интерес к изобразительной деятельности.
2. дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читай-ка»	Цель: подготовить детей к школьному обучению, познакомить с буквами как знаками звуков и научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного образования. Задачи: 1. Знакомить с понятиями: звук, буква, слог, предложение, текст. 2. Обогащать словарный запас и развивать речь. 3. Сформировать навык слогового чтения с постепенным переходом к чтению целыми словами и небольшими предложениями. 4. Развить фонематический слух, внимание, память, мышление. 5. Прививать интерес к книге и самостоятельному чтению.

4. Планируемые результаты.

Планируемые результаты освоения Программы включают в себя развитие у ребенка совокупности ценных личностных качеств: активность, эмоциональная отзывчивость, умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, любознательность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, уважение к общепринятым нормам и правилам поведения, способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

С планируемыми результатами по каждому направлению в соответствии с возрастом дошкольников можно познакомиться в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах специалистов, предоставляющих платные образовательные услуги.

5. Учебный план

Таблица № 1

Наименование ДООП	Направленность	Возрастная группа	Кол-во часов (занятий) в неделю	Количество часов (занятий) в месяц								Итого за учебный период
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	художественная	3-4 года	2	9	8	8	6	7	9	9	8	64
		4-5 лет	2	9	8	9	6	8	9	8	8	64
		5-7 лет		9	8	9	6	8	9	8	8	64

Наименование ДООП	Направленность	Возрастная группа	Кол-во часов (занятий) в неделю	Количество часов (занятий) в месяц								Итого за учебный период
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читай-ка»	социально-гуманитарная	5-7 лет	2	8	9	9	6	8	9	8	7	64

6. Календарный учебный график

Таблица № 2

Начало учебного года	01.10.2026
Окончание учебного года	28.05.2027
Продолжительность учебного периода	33 недели
Режим занятий	2 раза в неделю во вторую половину дня
Каникулы, праздничные нерабочие дни, выходные дни	
Новогодние каникулы	28.12.2026 – 10.01.2027
Выходные дни	Суббота, воскресенье праздничные дни

7. Условия реализации Программы. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

Педагогическая деятельность по реализации Программы осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее педагогическое образование, отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Таблица № 4

№ п/п	Наименование ДООП	должность	уровень образования/квалификации
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	воспитатель	средне-специальное/первая курсы повышения квалификации по профилю деятельности, 2026 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читай-ка»	воспитатель	высшее/высшая курсы повышения квалификации по профилю деятельности, 2026 год

Образовательный процесс по Программе организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей).

Занятия проводятся в отдельном групповом помещении для оказания дополнительного образования, площадью 47 кв.м.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного искусства, наглядный и дидактический материал, репродукции картин разного жанра, иллюстрации и образцы нетрадиционных техник рисования. учебно-методическая литература, природный, бросовый материал, материалы со вторичным использованием в
--	---

	используемые нетрадиционных техниках рисования
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читай-ка»	букварь Н. Жуковой; предметные картинки; игровой, дидактический материал; картотеки игр для развивающей работы с детьми, демонстрационные материалы; магнитная доска; буквы на магнитах; слоговые кубики; фишки (зеленые, синие, красные); разрезная азбука (комплект на каждого ребенка); цветные карандаши; простые карандаши; индивидуальные рабочие листы

8.Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная и итоговая аттестация не предусмотрены Программой. Формами подведения итогов реализации Программы являются:

- журнал посещаемости;
- отзывы детей и родителей;
- открытая образовательная деятельность;
- выставки, конкурсы.

После освоения ДООП документ об обучении не выдается.

Список литературы :

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»

1. Погодина С. Художественные техники – классические и неклассические// Дошкольное воспитание. 2009. №10.
2. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование/Дошкольная педагогика.
3. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду.
4. Давыдова Г. Н. Пластилинография-2.
5. Сказки, обучающие рисованию. // Дошкольная педагогика. 2008. №2 (43)
6. Быкова О. А., Кайзер Ю. В. Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития.
7. Казанцева Р. Г., Сайганова Т. И., Седова Е. М., Слепцова В. Ю., Смагина Т. В. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий./Под редакцией Р. Г. Казаковой
8. Киселева Н. В. Пластилиновая живопись в детском саду./Дошкольная педагогика. 2009. №1 (50).
9. Карпова Е. В. Дидактические игры в начальный период обучения.
10. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
11. Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей.
12. Рисование с детьми дошкольного возраста /под ред. Р. Г. Казаковой.
13. Утробина К. К., Утробин Р. Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет.
14. Фатеева А. А. Рисуем без кисточки.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Читай-ка»**

1. Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие / Н. С. Жукова
2. Летние задания для обучения чтению / О. С. Жукова.
3. Простые и увлекательные упражнения по обучению чтению. 15 минут в день / О. С. Жукова.
4. Нейрологопедические прописи «Читаем слоги и слова»/ О. С. Жукова.
5. Первая после Букваря книга для чтения (Первое чтение)/ Н. С. Жукова
4. Рабочая тетрадь по чтению "Начинаю читать" к букварю Жуковой Н.С./авторская разработка
7. Раннее обучение чтению. Букварь /Ткаченко Н.А.

Лист корректировки